



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Kristýna Menšíková
Osobní číslo:	
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název bakalářské práce: <b>Vytvoření a ověření psycho-tréninkového programu na bázi jógových technik a technik duševní hygieny u volejbalistek</b>	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Milada Krejčí
Pracoviště vedoucího práce:	Výchovy ke zdraví

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn <b>2</b>	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1X</b>	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1X</b>	Systémová 2	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1X</b>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná <b>4X</b>
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1X</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b>1X</b>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <b>1X</b>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

### 1. ano

Navrhovaná klasifikace slovně:**výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum:19.8.2013

Podpis vedoucího práce: Milada Krejčí

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Předkládaná bakalářská práce je zaměřena na problematiku psychotréninku v oblasti výkonnostního sportu u adolescentek, konkrétně u volejbalistek. Problematika psychotréninku mladých hráček volejbalu je velice aktuální z hlediska jejich přípravy na sportovní výkon a úspěch v soutěži. V českých podmínkách je tematika psychotréninku v trenérské praxi mládeže zatím opomíjená. Daná práce je tudíž aktuální z hlediska rozšíření psychotréninku v konkrétním tréninkovém procesu. Ze zpracování dané práce je zřejmá zainteresovanost autorky pro danou problematiku, a dále zaujetí pro kvalitní zpracování zadaného tématu, zejména intervenčního psychotréninkového programu.

Otázky k obhajobě:

1. Jak byl využit v daném psychotréninkovém programu princip ideomotoriky?
2. Jak souvisí ideomotorický trénink s psychotréninkem?