

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: KSV

Datum odevzdání posudku: 19. srpna 2013

Jméno a příjmení studenta:

Michaela Salzerová

Obor: AJu-SVu-SZu

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Michal Šimůnek, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: McDonaldizace české společnosti

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. **Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. **Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. **Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

5. **Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Cílem předložené práce je představit proces (a koncept) tzv. McDonaldizace společnosti, a to na příkladu současné České republiky. Po teoretické expozici problému se autorka formou rozhovoru se dvěma respondenty (odpůrce a zastánce stravování v restauracích McDonalds) snaží postihnout osobní rovinu života v McDonaldizované společnosti. Přes celkově přijatelnou úroveň má předložený text řadu nedostatků: autorka v teoretické části proces McDonaldizace správně chápe v širších sociálních souvislostech jakožto koncept velmi podobný Weberově racionalizaci, v teoretické části jej však příliš úzce svazuje pouze s restauracemi McDonalds (tyto je nutno i v případě Ritzera vnímat jako metonymii jinak mnohem širšího a obecnějšího charakteru pozdní modernity). Rozhovory, jejich interpretace a řada argumentů (výpovědi rodičů dětí ze základní školy) mají na mnoha místech charakter dojmologie (v textu se objevuje řada subjektivních a nerefektovaných tvrzení), text je místy moralizující, nostalgický a místy má charakter spíše jakési “teorie spiknutí” než odborného textu a v závěru nabývá podoby jakéhosi lidového průvodce výchovou dětí. Jazyková úroveň je přijatelná, byť místy narazíme na chyby v interpunkci a stylisticky je text místy poněkud kostrbatý. I přes tyto výhrady autorka prokázala schopnost pracovat s literaturou a ještě přijatelným způsobem strukturovat text. Pozitivně hodnotím i autorčinu snahu provést alespoň drobné empirické šetření, byť toto má spíše charakter žurnalistické ankety než sociologického rozhovoru.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a



V Českých Budějovicích dne 19. srpna 2013

.....
Podpis vedoucího bakalářské práce