

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 27. 5. 2013

Jméno a příjmení studenta:

Martina Píchová

Obor: NJu-SVu

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Inkluzivní vzdělávání v současné Spolkové republice Německo

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Práce je logicky strukturovaná. Rozsah práce překračuje obvyklý rozsah bakalářských prací. S odbornou literaturou, která je k tématu v českém jazyce k dispozici, je autorka dobře obeznámena. Citace jak tištěných, tak internetových zdrojů je korektní. Práce je velmi aktuální svým tématem i důrazem na praktickou aplikovatelnost „dobré praxe“ v oblasti, se kterou ČR nemá takovou zkušenost jako Spolková republika Německo. Ocenit je třeba zejména autorčino zaujetí pro téma, její soustavná práce na tématu a její stáž na základní škole v Hessensku, kterou výborně v práci zúročila.

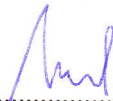
Autorka v práci prokázala porozumění dané problematice, lze tak říci, že hlavní cíl práce byl bezezbytku naplněn. Doporučuji klasifikovat – **výborně**.

Rád bych se autorky zeptal, jaké je na základě studia vzdělávacího systému v Sasku a osobní zkušenosti s inkluzivním vzděláváním cizinců její doporučení pro české školy v přístupu ke vzdělávání a začleňování žáků, cizinců do českého školského systému.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2013


.....

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce