

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Oupicová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rozvoj vztahů mezi dětmi v mateřské škole metodami dramatické výchovy**

- Volba tématu:
 1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
 1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce studentky Jany Oupicové vykazuje velké rozdíly mezi částí teoretickou a praktickou. Zatímco část teoretickou vnímám jako výbornou, oceňuji práci s odbornou literaturou a vlastní úsudek, kterým je doprovázena, část praktickou vnímám jako přijatelnou s výhradami. Základní výhradu mám proti formě pozorování, pojmy často, méně často, málokdy a nikdy považuji za nepřesné a tím i zkreslující výsledky pozorování. Čtrnáctidenní integrovaný celek, kterým se studentka snažila prokázat působení DV na zlepšování vztahů ve třídě, byl příliš krátký a vlastně jediné poznání, které nám práce přináší je, že metody DV vyžadují dlouhodobé a systematické působení zkušeného pedagoga. Vzhledem k tomu, že ke stejným závěrům došla i studentka a ke kvalitnímu zpracování teoretické části doporučuji:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/~~recenzenta~~*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.2013

*nehodící se škrtněte