



Posudek vedoucího diplomové práce

Název: **EKLEZIOLOGICKÉ INSPIRACE PRO NÁBOŽENSKOU EDUKACI**

Autor: **Mgr. Jana Šídllová**

Bakalářská práce paní magistry Jany Šídllové nazvaná „**EKLEZIOLOGICKÉ INSPIRACE PRO NÁBOŽENSKOU EDUKACI**“, předložená v rámci studia oboru „Náboženská výchova a etika“ na Katedře teologických věd je kromě úvodu a závěru rozčleněna celkem do šesti kapitol. První z nich se zabývá popisem metodologie, kterou si autorka zvolila pro zpracování své práce. Touto metodou je vytváření teoretických modelů, či typů, tak jak to činí ve svém díle významný teolog 20. století, kardinál Avery Dulles, S. J. Autorka ve své práci Dullesovu metodu přejímá a pokouší se na základě jím zpracovaných modelů církve a katecheze najít inspiraci katechetických modelů v těch ekleziologických. Jak si totiž autorka správně všímá, pojetí církve těsně souvisí s pojetím katecheze a konfesního náboženského vzdělávání vůbec. Autorčin vlastní metodologický přínos spočívá v analýze a komparaci Dullesem stanovených modelů. Tento přístup je inovativní, poněvadž sám Dulles takovou komparaci nikdy neprovedl a jeho modely církve i modely katecheze zůstávají v jeho díle nepropojené. Tuto mezeru se autorka práce pokusila velmi úspěšně zaplnit! Další nespornou kvalitou předložené práce je skutečnost, že si autorka uvědomuje platnost Dullesových modelů (zejména těch katechetických) především pro americké prostředí. Její hledání paralel v prostředí evropském je nesporným přínosem předložené práce. Po metodologickém preludiu přichází přesný popis katecheze jako součásti náboženské edukace, jemuž se věnuje kapitola druhá. Zde oceňuji zejména dobré teologické zakotvení katecheze v církvi.

Třetí kapitola práce Jany Šídllové je na bakalářskou práci poměrně obsáhlým popisem Dullesových modelů církve. Poté co autorka ukazuje, že porozuměla velmi dobře smyslu jejich tvoření, je představuje v poměrně zdařilé zkratce, která je nutná pro druh předložené práce. Jako autor širšího pojednání o Dullesových modelech církve oceňuji skutečnost, že se autorka neomezila pouze na mé uchopení problematiky (dostupné v českém jazyce), ale využívala v hojně míře také primární literaturu. Největší zaujetí pak prokázala autorka práce pro model církve inspirovaný společenstvím Ježíšových učedníků.

V kapitole čtvrté se pak autorka věnuje modelům katecheze tak, jak je objevila v Dullesově přednášce z roku 2007. V tomto hledu je přítomná kapitola pro české prostředí velmi přínosná. V prezentaci Dullesových modelů evangelizace pak již autorka opouští ryze popisný ráz kapitoly předešlé a dává prostor svým vlastním postřehům a hodnocením. „*Bazální společenství církve a katecheze založené na sdílení křesťanské zkušenosti je podle mého názoru budoucností církve tam, kde ubývá věřících i kněží, tam kde zůstává menšina autentických křesťanů, kteří jsou nespokojeni s anonymním prostředím farnosti, kde je jednou za týden odsloužena v rychlosti mše a katecheze ve farnosti neexistuje.*“ (s. 36) Jelikož autorka představuje celou církev jako subjekt katecheze, je logické, že pak nachází



souvislosti mezi modely církve a modely katecheze. Podoba a sebepojetí církve tak zásadním způsobem určuje i podobu katecheze. Pátá kapitola bakalářské práce Mgr. Šídlové je stručným, leč objevným uvedením do této problematiky. Korunou práce je pak kapitola šestá spolu se závěrem, kde autorka volí katechezi inspirovanou modelem církve jako společenství učedníků. Ta se jí zdá být životnou formou katecheze pro současnou situaci v naší vlasti. Inspirací jí jsou dokumenty francouzské biskupské konference. Zde autorka dokazuje, mimo jiné, i svou vynikající jazykovou vybavenost, neboť dokáže pracovat s odbornou literaturou anglickou i francouzskou.

Celkový dojem z bakalářské práce Mgr. Jany Šídlové je osvěžující. Jedná se o vynikající bakalářskou práci odpovídající svou kvalitou i rozsahem spíše práci magisterské. Jako vedoucí práce doporučuji zcela jistě její text k publikaci v některém z odborných periodik. Co se týče splnění ostatních formálních požadavků, je práce velmi nadstandardní. Rovněž míra gramatických chyb a překlepů se mi jeví jako minimální. Práce je opatřena odpovídajícím a dobře strukturovaným seznamem použitých zdrojů.

Bakalářská práce paní Mgr. Jany Šídlové, dle mého názoru, **splňuje a značně přesahuje požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce.** Z toho důvodu ji, jako její vedoucí, **doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou v ý b o r n ě (cum laude).**

V Českých Budějovicích, dne 30. 4. 2013

František Štěch