

Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Strnadová Simona
Osobní číslo:	
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Academický rok:	2012/2013
Název bakalářské práce:	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Milada Krejčí
Pracoviště vedoucího práce:	Výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
	1	2X	3	4
Aktuálnost práce	Originální	Již částečně diskutovaná	Hojně diskutovaná	Neaktuální
	1	2X	3	4
Struktura práce	Zdařilá	Systémová	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
	1	2	3X	4
Práce s literaturou	Originální neběžné prameny	Nejnovější dostupné prameny	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
	1	2	3X	4
Vhodnost metodiky řešení	Výborné	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
	1	2	3	4X
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční	Velmi dobré, funkční	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
	1	2	3X	4
Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií
	1	2	3X	4
Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
	1	2X	3	4
Vlastní názor práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí
	1	2	3X	4

0	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3X	Nelze příliš využít 4
1	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3X	nevyhovující 4
2	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
3	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
4	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4

5 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

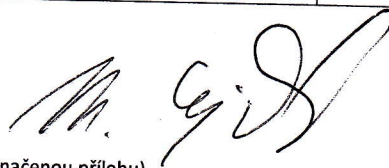
1. ano

Navrhovaná klasifikace slovně: dobře

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

datum:

podpis vedoucího práce: Milada Krejčí



další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

předložené BP se vyskytují citace autorů v nejednotné formě např. s. 16 Gjuričová, s. 17 KASA. Vysvětlení cizího slova „respirační“ – s. 17 není v textu BP nutné, předpokládá se znalost tohoto pojmu u těch, kteří práci budou číst. Podkapitola „Charakteristika souboru“ je velmi špatně zpracována, není uveden počet participantů (uvedeno až 1000). Podkapitole organizace praktického šetření nejsou uvedeny charakteristiky postižení u jednotlivých participantů – např. typ fyzického postižení a rozsah mentálního postižení vyjádřený v bodovém ohodnocení IQ. Celkově se metodologické části vyskytuje řada formálních i pojmových chyb, např. název přístroje Biofeedback 2000^x *Schuhfried, aj. chyby.

nejzávažnějším nedostatkem je nedodržení zadání práce – již název není úplný, změněn výběr respondentů, a tím kontroverze výběru respondentů versus výběr Testu STAI, který je v pořádku pro studium u adolescentů bez mentální disability, ale je nevhodný pro použití u osob s mentální disability. Chybí techniky „volné výpovědi“ a „hodnotové orientace“, provedení jednoduchého dotazníkového průzkumu o informovanosti a dostupnosti jógy a jejích benefitů. Práce vyžadovala delší čas na dopracování s vyšší spoluprací s vedoucí práce. Práce měla být součástí projektového výzkumu, který byl řešen na KVKZ PF JU, prováděně ve formě laboratorních měření s komparováním dat.

žádanky k obhajobě:

1. Vysvětlit možnosti využití přístroje Biofeedback 2000^x *pertSchuhfried – vyjmenovat základní moduly.
2. Vysvětlit některé připomínky, např. proč dechové cvičení NádíŠodhana bylo monitorováno u participantů v BP v poloze v lehu na zádech, když toto cvičení se provádí zásadně v sedu (i u nemocných na lůžku, provádějících toto dechové cvičení k podpoře hojení, je pacient pro toto cvičení „vypodložen“ nebo sedí na speciálním lůžku s oporou).