

Posudek vedoucího práce

Název práce: POŽADOVANÉ A VÝSTUPNÍ KOMPETENCE PEDAGOGA VOLNÉHO ČASU JAKO ABSOLVENTA TEOLOGICKÉ FAKULTY JU
Jméno autora: **Irena Odleváková**
Vedoucí práce: Richard Macků

Cílem této bakalářské práce bylo zjistit, jakými kompetencemi pedagog volného času bude disponovat po absolvování oboru Pedagogika volného času na Teologické Fakultě JU a dále do jaké míry získané kompetence využije ve své budoucí pedagogické praxi. Autorka svou práci staví na analýze studijního programu, jehož je sama studentkou.

Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje všechny náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je až na výjimky formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Bibliografické citace a odkazy v textu v zásadě odpovídají příslušné normě. Technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod. odpovídá požadované kvalitě.

Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala schopnost vhodně zpracovat text po stránce odborné stylistiky. Gramatickou správnost textu nenarušuje větší množství chyb. V textu se neobjevuje větší množství překlepů ani neobratných formulací.

Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce je bakalářská práce Ireny Odlevákové cenným pokusem ukázat možné cesty, kterými by se obor Pedagogika volného času na veřejné vysoké škole mohl ubírat. Je však třeba poznamenat: přestože autorka vysvětluje metodologický postup její sondy, není dostatečně odůvodněn výběr kompetencí využitelných v praxi, navíc tyto jsou poměrně striktně omezeny nikoliv na výkon práce pedagoga volného času obecně, ale především na výkon funkce vedoucího na letním táboře. Autorka na toto upozorňuje, nicméně samotná práce v tomto ohledu není v souladu s jejím názvem, potažmo cíli.

Autorka v úvodu práce jasně formulovala problém, který bude řešen (cíle práce); následně uplatnila metody, které vedou k naplnění těchto cílů v modifikované podobě. Struktura práce pak odpovídá navrženým cílům. Obsah jednotlivých kapitol je povětšinou vzhledem k cílům práce adekvátní; práce vhodně mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje povětšinou s relevantními a aktuálními zdroji informací. Úroveň řešení zvoleného problému však zcela odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

Autorka ve své práci formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry, které jsou povětšinou vhodným způsobem vztaheny k myšlenkám, argumentům a závěrům jiných autorů. Studentka důsledně odlišuje myšlenky vlastní od převzatých. V práci se podařilo dospět k určitým možným aplikacím či doporučením pro (pedagogickou) praxi.

Celkové zhodnocení¹

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm výborně - velmi dobře, na základě průběhu obhajoby.

Hodnocení práce I. Odlevákové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.



Richard Macků – vedoucí práce

¹ Pro celkové hodnocení práce byly výchozí jednotlivé požadované faktory, které jsou v textu vyjádřeny podtrženými slovy