

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Kateřina Stržínková**
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce:

Pojetí úzkostnosti z pohledu teorie Karen Horneyové

Cíl práce a jeho naplnění:

„Hlavním cílem naší práce je pokusit se zmapovat výskyt neurotických postojů v populaci mladých dospělých, souvislost těchto postojů s úzkostností...a vztah těchto dvou jevů s vnímáním kvality citových vztahů (attachment) s primárními pečovateli v dětství.“ Cíl, který autorka takto formuluje v Úvodu na straně 8 byl v rámci BP splněn.

Struktura práce:

Klasické členění BP na teoretickou a praktickou část je přehledné a obsahuje všechny podstatné součásti.

V teoretické části je výstižně popsána problematika úzkostnosti a neuroticizmu s důrazem na teorii Horneyové a téma citové vazby v dospělosti. Text nabízí aktuální odborné poznatky v čtivé podobě.

Výzkum je zaměřen na zjištění souvislostí mezi neurotickými postoji (Horneyové koncepce), úzkostností a citovou vazbou v dospělosti. Dizajn obsahuje dotazníkové metody (úzkostnost a vztahová vazba k rodičům) a semiprojektivní metodu nedokončených vět na zjištění typických neurotických postojů dle Horneyové. Výsledky jsou pečlivě zpracovány, některé pasáže jsou však díky množství popisovaných dat méně přehledné. Prezentovány jsou souvislosti mezi úzkostností a aspekty vazbového vztahu (péče a kontrola) k rodičům v dětství. Podle výsledků se jako důležitý jeví vztah otcovské kontroly a péče v dětství a úzkostnosti v mladém dospělosti.

Obsahová analýza neurotických postojů je značně obsáhlá a podrobně zpracovaná. Celkem autorka utvořila 42 kategorií z 1230 neurotických postojů (30 výroků od každého z 41 probandů). Podrobná analýza přinesla zajímavé postřehy: např. ukázala i v rámci menšího vzorku tendenci vyšší výskyt neurotických postojů z kategorie „pochybnosti o sobě“ ve skupině respondentů s vyšší úzkostností a také u respondentů s jinou než optimální vazbou k matce a otci.

V diskuzi autorka pojednává o výsledcích v kontextu dalších výzkumů, reflektuje také vliv použitých metod na výsledky a omezení provedeného výzkumu.

Práce s literaturou:

Autorka pracuje s množstvím odborných (českých i cizojazyčných) literárních zdrojů. Citace v textu jsou přehledné.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
Přiměřené obsahu práce.

Přínosy bakalářské práce:

Práce se věnuje vývoji úzkostnosti z pohledu teorie citové vazby a koncepce Karen Horneyové a tím poukazuje na styčné body mezi těmito teoriemi.

BP je pilotní studií testující autorkou vytvořenu metodiku nedokončených vět na zjišťování neurotických postojů, která vychází z pojetí K. Horneyové.

Formální stránka:

V pořádku.

Jazyková stránka:

V pořádku, občas delší a tím méně srozumitelné formulace.

Další hodnocení:

Oceňuji motivaci, samostatnost a tvořivý přístup autorky v průběhu celé práce: od výběru tématu přes výběr metod až po samotnou realizaci projektu.

Práce **ne/splňuje*** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **ne/doporučuji*** k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: 1

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *Janina Šupová*

Datum: 17.5.2013

*nehodící se škrtněte