

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Jana Bílá

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Čj-Nj pro SŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce:
Doc. Mgr. Jiří Jošt. CSc.

Datum odevzdání posudku: 30.1.2013

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Účinky specifických poruch učení na self-koncept a sociometrickou pozici dítěte ve třídě

Autorka zvolila téma, které je společensky závažné a z pohledu badatelského představuje „zemi neznámou“. V zahraničí, zejména v anglosaské literatuře pozorujeme probouzející se zájem, reprezentovaný významnou longitudinální studií Raskinda et al. (1998). U nás máme zatím jedinou systematictější práci autorů Z. Matějčka a M. Vágnerové (2006), která se věnuje sociálním aspektům dyslektických žáků zejména v podmínkách základního školství. Autorka vstoupila do této země originálně tím, že vybrala terén, který je v české literatuře ojedinelý: sociální aspekty dospělých dyslektiků.

Práci autorka rozdělila do dvou částí: teoretické a empirické s tím, že těžiště leží v části empirické. V teoretické části se zabývá pojmoslovím, klasifikací, etiologií specifických poruch učení a jejich kognitivními aspekty. Poté čtenáři přibližuje problematiku sociálních aspektů a čerpá zejména ze studie Z. Matějčka a M. Vágnerové (2006) a také ze zahraničních pramenů, zejména Raskinda et al. (1998). Literární prameny jsou bohaté na tento typ práce.

V části empirické autorka jasně a srozumitelně v návaznosti na část teoretickou vyvozuje a logicky zdůvodňuje cíl práce a hypotézy. Formulace hypotéz je jednoznačná, metodologicky správná. Rovněž použité metody, kterými ověřuje své hypotézy, jsou metodologicky přiměřené a jasně vymezené. Dobře popsáný je postup práce, tak že každý, kdo bude navazovat na její studii, může postup zopakovat a porovnat své výsledky s jejími. Autorka tím vyhověla jednomu ze základních principů badatelské práce. Výsledky jsou přehledně tabelizovány a vhodně zobrazeny graficky. Jejich interpretace a diskuse je přiměřená. Práce celkově je čtivá, stimulativní.

Závěr: autorka vyhověla zásadách pro vypracování diplomové práce, která je přínosem badatelským a zejména přínosem v tom smyslu, že autorce umožnila nahlédnout do osobnosti a vývoje dyslektiků a lépe porozumět i jejímu poslání jako učitelce. Doporučuji práci k obhajobě. Navrhuji klasifikovat „výborně“.

V Českých Budějovicích 30. ledna 2013

Jiří Jošt

