

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: **PF JCU České Budějovice**
Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Diplomantka: **Michaela J e ž k o v á**

Studijní program: **M7504 Učitelství pro střední školy**

Studijní obor: **Učitelství českého jazyka a literatury**
Učitelství německého jazyka

Recenzent diplomové práce: **PhDr. Olga Jílková**

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Účinky specifických poruch učení na self-koncept a socio-metrickou pozici dítěte ve třídě (práce je součástí rozsáhlejšího výzkumného projektu „Morfologické uvědomění u dyslektiků“)

Danou problematiku autorka pojednává v teoretické části podle literatury naší i německé. Přes uváděné skutečnosti dochází k názoru, že situace žáků se SPU je složitá jak z hlediska sebehodnocení, tak i z hlediska hodnocení druhými – rodiči, učiteli, žáky. Jistě je zajímavé, že některé země preferují spíše výzkum této problematiky a nedávají při tom prostor vzdělávání učitelů a rodičů a všeobecné informovanosti v této problematice ve formě osvěty /viz USA/. Tyto základní premisy se autorka snaží podpořit následujícím empirickým výzkumem v praktické části práce.

Při volbě dvou skupin pro zjišťování projevů SPU – dospělí a mládež se SPU versus kontrolní skupina bez potíží – vychází ze základní hypotézy, že výsledky zjišťované užitými metodami /osm metod / - budou obě skupiny významně diferencovat. Obě zkoumané skupiny byly stejně četné z hlediska osob, ve skupině se SPU převažovali muži. Interpretované výsledky vedly autorku k přijetí dané hypotézy, výsledky dílčích metod byly podobné pouze při orientačním posuzování inteligence a v porozumění textu Krtek. Výsledky byly přehledně zpracovány do tabulek a grafů.

Autorka splnila zadání, administrování užitých metod a hlavně motivování probandů je dosti obtížné (navíc doplnila návody pro postup při práci s užitými metodami u žáků ZŠ). I když obě skupiny byly nesourodé z hlediska pohlaví a věku, výsledky jsou velmi zajímavé a dokreslují situaci lidí se SPU, a to zároveň se začleněnou kasuistikou jednoho dospělého muže (dyslektika) a jeho názory na možnou kompenzaci potíží v zaměstnání - dokumentují tak zároveň dnes uznávanou možnost využití počítače.

Z formálního hlediska je práce přehledně uspořádaná, někdy vadí méně přiléhavé formulace /např. v úvodu/, eufemistické zařazení některých označení / vlastník SPU, něžné pohlaví, výběr pasoval, SPU sahají až k samotnému zrodu lidstva? /. Autorka má však přehled v literatuře a problematice, který jistě zúročí ve své práci učitele. Přehled literatury ukazuje na dostatečný výběr pramenů a přílohy dokumentují vlastní postupy při práci s metodami.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci práce:

velmi dobře

Autorka by mohla zodpovědět:

Sdělení „můj odhad sociometrického testu u SPAS“ str. 36 - jak mu rozumět

Jak daleko sahá podle ní zrod lidstva a s čím patrně souvisel vznik SPU.

Když se SPU budou vyskytovat stále, jak a kdy koncipovat rozvíjejí programy jejich možné prevence

PhDr. Olga Jílková


podpis recenzenta práce

V Českých Budějovicích dne 30. ledna 2013

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ě	d o b ě	N e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	-------------------	---------	-------------------

*Nehodící se škrtněte