

Průběh obhajoby diplomové práce:

Diplomantka formou ústní prezentace představila základní teze své práce analyzující aspekty výuky čtení v 1. ročníku ZŠ. Srovnávala se na charakteristiku odložené literatury; také na současný stav výuky čtení. Diplomantka rovněž komparovala analyticko-syntetickou a generickou metodu; přičemž uvedla jejich přednosti a zápory. Tato zjištění uvedla do souladu se současnými požadavky čtenářské a literární gramotnosti. V diskusi její odpověděla na dotazy členů komise. V diskusi byla kritizována míra jazykové úrovně a nepřímým přebíráním literatury.

Body:

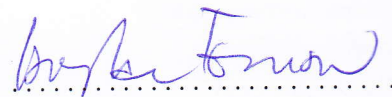
Klasifikace:

Celková klasifikace:

Datum obhajoby:

recenzent: dobře
 školitel: dobře
 dobře

6.2.2013



podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: