

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Moravová Lenka

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent
Recenzent-vedoucí* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 24. 1. 2013

doc. PhDr. Ludmila Prokešová, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Domácí vzdělávání

Diplomová práce L. Moravové na téma Domácí vzdělávání se velmi obsírně vyslovuje k jedné z alternativních vzdělávacích cest, která je určena převážně dětem 1. stupně základní školy.

V širším kontextu s tímto tématem souvisejí tři základní otázky:

- 1) v jakém prostředí (geografickém, sociálním apod.) je vhodné uvažovat o domácím vzdělávání;
- 2) jak kvalitní vzdělávání je rodina schopna dětem zajistit;
- 3) pro jaké děti je domácí vzdělávání určeno, je pro ně přínosné ;

V této souvislosti je text 2. – 6. kapitoly ne sice nezajímavý, ale poněkud nadbytečný – historie i podmínky domácího vzdělávání ve vybraných zemích (podle jakého klíče byly země vybírány?) jsou výrazně odlišné od naší současnosti.

Praktickou část autorka uvádí sedmi hypotézami – formulace hypotézy č. 4, č. 5 a č. 7 pokládám za nepřesné. K tomu, že tyto hypotézy lze jen těžko ověřit či potvrdit, dospěla i sama diplomantka. Těžištěm praktické části je šest případových studií. Je nutno ocenit, že se L. Moravová pokusila nahlédnout na problematiku domácího vzdělávání z různých úhlů pohledu – nejen prostřednictvím výpovědí rodičů (matek), ale i učitelů ZŠ, případně dětí. Je škoda, že se učitelky vyslovovaly k dětem pouze z jedné rodiny, takže jejich podněty nelze úplně zobecnit.

Cílem diplomové práce (v Úvodu práce není cíl definován) bylo podle autorky najít společné znaky rodin a dětí, které domácí školou prošly (str. 98). Domnívám se, že více než hledání společných znaků těchto rodin by bylo účelnější ověřit, pro jaké děti je především domácí vzdělávání určeno. To jsou totiž nejčastější otázky směřované od rodičů k učitelkám ZŠ i učitelkám mateřských škol.

Na předložené diplomové práci oceňuji pečlivost obsáhlých prepisů rozhovorů s rodiči i snahu interpretovat jejich individuální zkušenosti.

Předložená diplomová práce odpovídá po stránce obsahové i formální požadavkům kladeným na diplomové úkoly a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1) Které didaktické postupy v domácím vzdělávání rodiče nejčastěji využívají?
- 2) Vytváří ŠVP pro ZV lepší podmínky pro domácí vzdělávání?

3) Jestli je možné, objasněte pojetí individuálního vzdělávání na 2. stupni ZŠ v Jedličkově ústavu (str. 39)

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

G. Prokešová

podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 23. 1. 2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------