

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště:

Datum odevzdání posudku: 7.2.2013

Jméno a příjmení studenta:

Jana Spadernová

Obor: Nj-OV/ZŠ

Vedoucí/oponent diplomové práce:

Mgr. Helena Stejskalová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce:

Periodický tisk na Českobudějovicku v období 1945-1947

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Předložená diplomová práce je rozdělena přehledně. Stěžejní jsou dva oddíly: teoretická a praktická část. Teoretickou část tvoří dvě podkapitoly: první charakterizuje sociální, kulturní a politická specifika regionu (s.7-50) a druhá je obsahovou analýzou periodik Jihočeská pravda a Hlas lidu (s. 51-72). Praktická část je rozpracována do šesti vyučovacích jednotek. Rozsah práce je dobrý – celkem 133 číslovaných stran. Více prostoru mohlo být věnováno obsahové analýze vybraných periodik, je rozpracována pouze na s. 51-72. Nechybí závěr a přehled použitých zdrojů. Přílohy jsou vybrány vhodně a v přiměřené míře.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

V úvodu nejsou uvedeny metody aplikovaného historického výzkumu a zpracování dat. Jsou stručně uvedeny až v závěru. Obsahová analýza mohla být zevrubnější, v práci je fakticky jen charakteristika tematických rubrik. Rozbor Jihočeské pravdy a Hlasu lidu, významných regionálních novin, mohl být doplněn o přehledné tabulkové či grafické znázornění (např. počtu a názvů rubrik v uvedených letech, následných změn názvu seriálového titulu a jeho vydavatelů, numerickou statistiku článků o politických událostech, podpoře průmyslu či zemědělství atp.).

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A B C N

Diplomatka dodržela standardní citační úzus pro archivní prameny, literaturu vydanou tiskem a internetové zdroje. Způsob bibliografické citace je v celém textu konstantní. V literatuře se mohly objevit materiálové studie nebo články vydané např. v Jihočeském sborníku historickém nebo ve sbornících z konferencí k problematice sledovaného období let 1945-1947. K odsunu německé menšiny či lidovým soudům existují odborné studie i monografie, které zde mohly být uvedeny alespoň v poznámce. Také bylo možné komparativně uvést např. diplomové práce (obhájené na Jihočeské univerzitě) věnující se studiu novin. Zřejmě byly prvotní bibliografické rešerše v heuristické fázi zadány velmi úzce. Stav regionu po ukončení druhé světové války však diplomatka s pomocí novinových článků a komentářů načrtla celkem výstižně.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A B C N

Originální nápady, jak využít noviny ve výuce jsou dokladem zájmu a osobního zaujetí pro studované téma. Promyšlené využití novin jako doplněk výuky je dalším dokladem získaných specifických didaktických znalostí. Diskutabilní je ovšem využití filmu Habermannův mlýn. Přednost by mělo mít využití dobových dokumentů a didaktických pořadů před filmovým ztvárněním, které se historií jen inspiruje a je spíše ukázkou filmového umění. Interpretace politických událostí a méně argumentačně podložené úsudky o komplikované poválečné historii regionu jsou dokladem hledání vlastního názoru a postojů, které si diplomatka nedále tříbí.

### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

Praktická část a její prezentace v předložené práci bohužel převažuje nad analytickou částí. Je věnována způsobům praktického využití získaných teoretických poznatků v pedagogické praxi. Navržené výukové jednotky jsou originální a pozoruhodné (hra na volby, skládačka i další), neboť nabízí praktické možnosti, jak do výuky zahrnout historické události v regionu.

A B C N

### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

Jazyk textu místy podléhá řeči novin, avšak celkově se autorce práce podařilo udržet si vlastní jazykové vyjadřování a stylistické zpracování jednotlivých celků a nepřebírat stylisticky složitější komentáře a hodnocení historických autorit. Ovšem ve svébytném jazykovém vyjadřování se autorka dopustila nepřiměřených či nesprávných formulací. Např.: „...odklizení trosk a budování nové republiky...“ na s. 5, „...transportu Němců zpět do vlasti...“ také na s. 5. Na s. 125 by mělo být velké písmeno K- ve slově Komunistické straně Československa, atd. Závěrečné shrnutí mohlo být celkově lépe a odborněji formulováno, přednost měla mít interpretace výsledků analýzy před nástinem vlastních úvah o politických proměnách a současnosti. Pozitivní je, že diplomatka se nakonec rozhodla vložit své názory do závěru práce, což je dokladem skutečnosti, že o tématu přemýšlela, věnovala se mu s velkým osobním zaujetím a hledala paralely v současnosti.

A B C N

## 7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

K formální a grafické úrovni práce nemám připomínky – je standardní.

### Otázky k obhajobě:

Které noviny měly dle Vašeho názoru lepší úroveň zpravodajství o událostech v regionu?  
Které z vybraných novin vykazovaly dle vašeho názoru vyšší úroveň novinářské a typografické práce?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	<b><u>B – velmi dobře</u></b>	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-------------------------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 7. 2. 2013

Mgr. Helena Stejskalová, v. r.



.....  
Podpis vedoucího/oponenta diplomové práce