

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 20. 5. 2013

Jméno a příjmení studenta:

Lucie Soukupová

Obor:

Učitelství pro 2. st. ZŠ, Aj-Z

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Petra Karváňková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMLOVÉ PRÁCE

Název práce: Interaktivní česko-anglický výukový program k výuce regionální geografie Ameriky (státy USA) na 2. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A			
---	--	--	--

Autorka dodržela zásady vypracování práce a splnila cíle práce. Teoretická část práce obsahuje 57 str. (bez seznamu literatury) a interaktivní program tvoří 65 slidů, včetně animací, videí apod., který je doplněn 4 pracovními listy.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A			
---	--	--	--

Autorka využívala konzultací, avšak při tvorbě návrhu interaktivního programu využila svůj tvůrčí přístup a samostatnost.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

Autorka pracovala s řadou odborných i populárně naučných titulů literatury, včetně zahraničních titulů, jejichž rešerše a použití byla vzhledem k tematice práce nezbytností. Citační norma byla dodržena. Možná pouze v kapitole 2.3 mohl být rozbor jednotlivých učebnic proveden ještě více formou diskuze nad obsahem jednotlivých učebních textů. Či v kapitole 5. použita větší variabilita zdrojových titulů literatury.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala znalost řešené problematiky a schopnost aplikovat své poznatky a znalosti o dané problematice do praktické podoby – návrhu interaktivního materiálu. Velmi oceňuji autorčinu metodickou stránku práce a snahu o odborné pojetí mezipředmětové výuky (z-aj) skrze použití metodiky CLIL, včetně jejího metodického vysvětlení.

5. Zhodnocení výsledků, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Autorka vytvořila zdařilý návrh interaktivního programu, který je zacílen na výuku regionální geografie států USA pro 7. ročník ZŠ. Možnosti jeho aplikovatelnosti v praxi a zpětné reakce žáků na vytvořený program sama autorka vyzkoušela během své pedagogické praxe a zhodnotila v závěru práce.

6. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická úroveň práce je bez výhrad.

Otázky k obhajobě:

Jaké výhody/nevýhody dle autorky přináší či může přinést při svém použití v praxi metodika CLIL do výuky zeměpisu?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
--------------------	--	--	--

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. v. r.

V Českých Budějovicích dne 20. 05. 2013

.....

Podpis vedoucího