

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 21.5.2013

Diplomant: Hana Březinová

Aprobace: Př - Z ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Vlasta Matěnová, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Ptáci Českých Budějovic (didaktické téma)
(téma)

Předložená práce obsahuje 171 stran textu, 7 nevázaných příloh a cituje 74 literárních pramenů.

Hlavním cílem diplomové práce bylo navrhnout ornitologickou exkurzi na Vrbenské rybníky pro žáky ZŠ zohledňující současný stav avifauny. Dalším cílem bylo vytipovat další vhodná místa a biotopy poskytující možnost pozorovat ptáky i v urbánní části Českých Budějovic a navrhnout metodiku jejich didaktického využití.

Diplomantka při řešení zadaného úkolu postupovala systematicky a pracovala soustavně. Členění práce do kapitol odpovídá didaktickému zaměření tématu. V textu předložené práce je autorkou metodicky krok po kroku řešen zadaný diplomový úkol jak v oblasti didaktické roviny, tak v oblasti věcného obsahu. V literárním přehledu, který je založen na značném množství citačních odkazů, je rešeršním způsobem zpracována charakteristika Vrbenských rybníků a jejich ochrana, přehled o vývoji avifauny v ČR a stavu synantropních druhů ptáků. Zvláště se věnuje vývoji druhového složení ornitocenóz Vrbenských rybníků, upozorňuje na nově zjištěné druhy do roku 2012 a na změny v početnosti populací sledovaných druhů. Seznamuje čtenáře i se základními didaktickými východisky výuky na ZŠ. V kapitole 4.1 Téma „Ptáci“ v učebnicích přírodopisu pro ZŠ je přehledně strukturovaná analýza tématu v šesti učebnicích. Analýza zahrnuje věcný obsah i grafické zpracování a text je vhodně doplněn přehlednými tabulkami s výčtem uvedených druhů a způsobem jejich prezentace.

Nesporným kladem pro organizování a vedení ornitologické exkurze pro žáky je, že se diplomantka o ornitologii zajímá dlouhodoběji, již od gymnaziálních studií, má dobré pozorovací schopnosti při práci v terénu a umí správně určovat ptáky, což jsem si ověřila při společných návštěvách zájmových lokalit. V rámci řešení diplomového úkolu provedla opakovaně v průběhu

sezón (březen až říjen) 2011-2012 celkem 13 terénních šetření na Vrbenských rybnících + 1 v roce 2013 a průběžně sledovala frekvenci výskytu ptáků v centrální městské části a v okolí svého bydliště. Na základě výsledků terénního sledování autorka vybrala pro náměty na pozorování a pro pracovní listy 22 synantropních druhů ptáků a 15 druhů vodních ptáků. Seznam druhů v Tab. 13 je přehledný a poskytuje rychlou orientaci a srovnání s výsledky analýzy učebnic.

Návrhy exkurzí jsou zpracovány komplexně jak svým biologickým obsahem, tak i vzhledem ke vzdělávacím a výchovným cílům. Vlastním návrhům exkurzí předchází podrobné metodické poznámky. Součástí je i soubor 19 pracovních listů k tématu „Vodní ptáci“ a 16 pracovních listů „Ptáci ve městě“, které jsou doplněné autorským řešením. V září a říjnu 2012 proběhlo praktické ověření pro podzimní termín navržených variant exkurzí s žáky dvou ZŠ, kteří navštěvují biologický kroužek. Diplomantka navrhuje i dlouhodobý projekt „Ptáci na krmítku“, jehož realizaci si sama vyzkoušela, zdokumentovala a doplnila o soubor karet usnadňující určování ptáků.

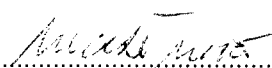
Po formální stránce práce splňuje nároky na práce tohoto typu kladené. Má srozumitelný jazyk, logickou stavbu, velmi dobrou grafickou úroveň a autorka použila i vlastní fotodokumentaci. Pouze ojediněle se vyskytují formulační neobratnosti a výjimečně chyby v citacích, např. 2.2.2 Ochrana Vrbenských rybníků a jejich specifické hospodaření; str. 22 ...vyozorované druhy, ...pozorování ve dvou lokalitách; str. 35 Chybí obecné informace ptáků o vnitřní stavbě těla...; str. 5, in Brandl a kol., 2002, Albrecht J. a kol. 2003: Chráněná území ČR VIII,808 s.

Dotazy:

- Na rybníku Domin byl 30.6.2011 zaznamenán výskyt kolpíka bílého. Jednalo se o výskyt v hnízdním nebo potravním teritoriu?
- Uvažovala jste i o zařazení dalšího stanoviště na Novém Vrbenském rybníku?
- Při ornitologické exkurzi mohou nastat i nepředvídatelné situace, viděli jste některé druhy, které jste nepředpokládali a naopak?
- Jaké jsou výhody a nevýhody zvolených lokalit pro navržené exkurze?

Závěr: Předloženou diplomovou práci hodnotím jako velmi zdařilou a propracovanou, která má reálné praktické využití v pedagogické praxi. Doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě.


.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 21.5.2013

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------