

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Pluhařová Petra

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí*diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 7. 2013

PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Problematika vztahů mezi žáky na 1. stupni ZŠ (z hlediska šikany)

Diplomová práce Petry Pluhařové se zaměřuje na stále aktuálnější jev současné školy, na sociálně etickou problematiku vztahů mezi žáky, do níž nesporně patří projevy šikany. Nutnost zabývat se tímto nepříjemným, často utajovaným jevem je zdůvodněna především velmi negativními důsledky a zásahy šikany do celého osobnostního rozvoje šikanovaného žáka, efektivnost jeho vzdělávání nevyjímaje.

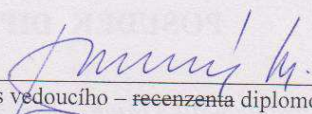
V teoretické části, která je porovnatelně rozsáhlejší než část praktická, autorka věnuje pozornost sociálně psychologické problematice utváření vztahů ve skupině, všimá si i rodiny jako rozhodujícího činitele socializace dítěte a v neposlední řadě i problematice poruch chování. Právě v posledně jmenované části (Poruchy chování) se autorka nevyvarovala běžné chyby mnoha podobných diplomových prací, tj. popisnému výčtu různých poruch chování. V této souvislosti doporučuji, aby se diplomantka u obhajoby zaměřila na vysvětlení, jak mohou specifické poruchy učení u žáka (zejm. dyslexie, dysgrafie a dysortografie) nepříznivě ovlivnit jeho sociální postavení ve třídě i jeho vzájemnou interakci s ostatními spolužáky.

Kladně hodnotím zařazení i autorčino pojetí kap. Šikana a její projevy na ZŠ, v níž prokazuje své seznámení s teoretickou problematikou a naznačuje celou složitost tohoto jevu. Bylo by vhodné, aby se autorka u obhajoby vyjádřila, se kterými typy dětí (z hlediska jejich vlastností nebo chování), jež bývají předmětem šikany, se při svém výzkumném šetření nebo praxi setkala.

V praktické části autorka pracuje s výzkumným vzorkem 151 žáků 3. a 4. tříd. Je třeba říci, že shromáždila velké množství údajů z tříd čtyř zvolených škol. Údaje detailně rozčlenila a graficky znázornila. Ve své práci uvádí i dílčí výsledky sociometrického šetření ve všech zkoumaných třídách. Práce se sociometrickou metodou je náročná. Možná by stálo za úvahu zjistit a předložit více informací o žácích, kteří se jeví jako odmítaní. Zjištění, že je žák odmítán, je pouze počátek učitelova diagnostického pátrání a vyžaduje hlubší analýzu. Interpretace výsledků je stručnější, rovněž stručné je shrnutí. Ve srovnání s jinými diplomovými pracemi má tato práce menší rozsah literatury, v textu práce lze objevit menší překlepy a nepřesnosti. Přes uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat velmi dobře.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**


podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 7. 2013

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------