

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,

Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 24.1.2013

Diplomant: Lucie POKORNÁ

Aprobace: Př - Ch ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Rostislav Černý, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh geologicko-přírodovědné výukové trasy v okolí Mařského vrchu u Vimperku
(téma)

Diplomová práce má celkem 69 stran textu, 27 stran příloh (fotodokumentace, pracovní listy k zastávkám) a cituje 26 tištěných titulů a 7 základních internetových zdrojů. Další internetové zdroje jsou využity pro sestavení obrazové složky pracovních listů.

Původní zadání práce bylo koncipováno jako výuková trasa pro studenty středních škol, ale vzhledem k přechodu autorky ke studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ bylo zadání změněno. Práce tak navazuje na úroveň znalostí žáků ZŠ a nižšího stupně gymnázia.

V teoretické části je stručně charakterizováno širší okolí zájmové oblasti a uveden teoretický rozbor vyučovacích forem a metod, které lze využít na naučné trase. Klíčovou částí práce je návrh výukové trasy, kdy jednotlivá zastavení jsou zpracována podle jednotného schématu. Úvodní informace podrobně charakterizuje lokalitu a měla by sloužit především učitelům k uvedení do problematiky. Následuje návrh na využití zastávky a konkrétní otázky a úkoly, které by zde mohli žáci řešit, se vzorovými odpověďmi a řešeními. Kladem práce je to, že autorka svůj návrh trasy dvakrát prakticky vyzkoušela se skupinou studentů nižšího gymnázia z Vimperku, což jí umožnilo doplnit náplň o některé další poznatky a zpestřit aktivity na jednotlivých zastávkách o herní prvky. V diskusi a závěru pak vyjadřuje vlastní zkušenosti a zamýšlí se i nad dalšími možnostmi, které navržená trasa nabízí.

K práci mám tyto připomínky, které nejsou kritikou práce, ale měly by autorce posloužit k doplnění některých náplní zastávek a k odstranění drobných chyb:

1. V literárním přehledu se na řadě míst objevují nepřesné průběžné citace s uvedením dílčího autora z citovaného pramene Kolektiv autorů, 2003 (viz Kočárek, Strnad, Pykal). Vhodnější by bylo citovat: Kočárek, 2003 a v Použité literatuře uvést úplnou citaci příspěvku autora: Kočárek E., 2003: Geologie a petrologie Šumavy. – In: Kolektiv autorů: Šumava: příroda- historie-život, Baset, Praha, 800 s. Potom by se i počet využitých pramenů zvýšil.

2. V charakteristice vyučovacích forem a metod je jediným citovaným pramenem práce Podroužka, která se ale věnuje didaktice prvouky a přírodovědy na úrovni primární školy. Chybí využití některé práce z oblasti didaktiky 2. stupně ZŠ.

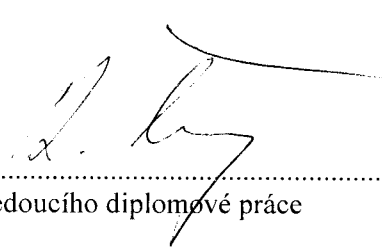
3. V podkladových materiálech pro jednotlivé zastávky jsou evidentně citovány některé pasáže s odborných pramenů, ale chybí uvedení průběžné citace. Např. definice ekosystému, údaj o nejstarším stromu, informace o chemických látkách v rostlinách.

4. Zastávka č. 5 Les mohla být v části, která se týká jeho klimatické funkce, zpracována podrobněji už proto, že některé vzorové odpovědi (např. č. 7) na otázky doplňují jen dosti schematicky hlavní text. Znamená to také zabudovat do Využití zmínku o potravních vztazích (řetězce, pyramidy, sítě).

5. Ačkoli autorka považuje zast. č. 8 Mařský vrch za stěžejní, navržené úkoly tomu neodpovídají. Určitě by bylo možno navrhnout řadu dalších činností, např. hojnost kapradin, přítomnost plavuní se nabízí k zařazení jejich podrobnější charakteristiky, stejně jako upozornění na výskyt chráněných či ohrožených druhů (vranec, plavuň vidlačka, dřípátka – emblém CHKO) nebo vysvětlení podstaty mrazového zvětrávání.

I přes tyto připomínky má práce dobrou úroveň s malým počtem překlepů a stylistických neobratností. Věřím, že navržená trasa bude využita okolními školami ke zlepšení efektivity výuky přírodopisu právě pro své interdisciplinární zaměření. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat **v e l m i d o b ř e**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře.


.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 24.1.2013

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------