

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 17.5.2013

Diplomant: Petra Novotná

Aprobace: M-Př-ZŠ

Recenzent diplomové práce

doc. PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vybrané somatické znaky a motorická výkonnost dívek ve věku 7 a 10 let

.....

Předložená práce obsahuje 78 stran textu, 4 přílohy a cituje 38 literárních pramenů.

Cílem diplomové práce Petry Novotné bylo sledování změn vybraných somatických znaků a motorické výkonnosti dívek ve věku 7 a 10 let. Součástí diplomové práce bylo dotazníkové šetření životního stylu dívek (pohybové aktivity, výživa) a životního stylu a vybraných somatických charakteristik rodičů sledovaných dětí.

V teoretické části diplomové práce autorka stručně vysvětluje pojmy antropologie, antropometrie a antropometrika, charakterizuje období mladšího školního věku a uvádí přehled antropometrických a antropomotorických studií, které v naší republice proběhly. Petra Novotná uvádí, že rozsáhlejší výzkumy motorické výkonnosti proběhly v letech 1923, 1966 a 1987. Žádné novější testování pohybové výkonnosti nebylo v České republice provedeno?

Autorka diplomové práce samostatně změřila soubor 63 dívek ve věku 7 let a 58 dívek ve věku 10 let. Zjišťovala základní somatické charakteristiky (tělesná výška, tělesná hmotnost, 6 obvodových rozměrů, 8 šířkových rozměrů, tloušťku kožní řasy na 10 místech těla), provedla tři funkční testy (Ruffierova zkouška, spirometrie, dynamometrie) a pět motorických testů (běh na 50 m s pevným startem, hod těžkým míčem obouruč, běh na 600m, skok daleký z místa odrazem snožmo, sed-leh s otáčením za 2 min). Prováděla autorka samostatně i všechny motorické testy probandů nebo získala data o výkonech žaček od učitelů tělesné výchovy?

Výsledky somatometrického a antropometrického šetření a jejich porovnání s referenčními soubory zpracovala Petra Novotná věcně správně, pečlivě a přehledně s odkazem na diagramy a tabulky, jež jsou řazeny průběžně v textu. Vhodnější by bylo nejdříve uvést tabulku s výsledky a za ni pak diagram, který graficky znázorňuje průměry měřených rozměrů. Stručně, ale výstižně jsou popsány rovněž vztahy mezi vybranými charakteristikami.

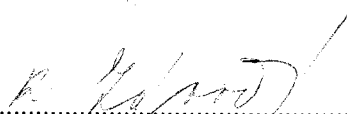
Dotazníkové šetření je slabší částí předložené diplomové práce. V metodice zcela chybí údaj o tom, kdo je autorem dotazníku. Předpokládám, že sama autorka diplomové práce (a její kolegyně

Petra Švejdomá, která v kvalifikační práci použila stejný dotazník). Po obsahové stránce je dotazník zpracován dosti povrchně, po formální stránce hrozně- s neuvěřitelným počtem gramatických chyb a překlepů (viz dotazník v příloze tištěné verze diplomové práce). V krátké části určené dětem se vyskytuje 11(!) chyb, v části určené rodičům je dalších šest překlepů. Jedna z otázek dotazníku se týkala toho, jaký kroužek s pohybovou aktivitou dívky navštěvují. Nezjišťovala jste, jaké kroužky nabízejí jednotlivé školy zahrnuté do průzkumu a jak nabídka kroužků koreluje s oblíbeností a návštěvností kroužků vyplývající z odpovědí respondentů? Jaký byl účel zadání dotazníku rodičům dívek? V diplomové práci není uvedena ani diskutována žádná souvislost mezi daty získanými u dívek a údaji z dotazníku rodičů.

Kapitola Využití výsledků kvalifikační práce v pedagogické praxi je povrchní a nenabízí žádné konkrétní návrhy, spíše jen obecná konstatování a stylisticky neobratná vyjádření. Z toho vyplývá několik následujících dotazů: Jak si žáci mohou „praktickým měřením osvojit jednotlivé body na lidském těle“? Jak by žáci základní školy mohly využít Vaši práci k tomu, aby „se naučily základy statistiky a příslušné vzorce“? Co znamená, že by žáci „mohly využít závěry diplomové práce“ k tomu, aby si „sami mohli ověřit některé závěry práce“?

Závěr: Petra Novotná splnila ve své diplomové práci vytčené cíle. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě .

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 17.5.2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------