

## Posudek bakalářské práce

### **Prohloubení vztahu k rituálu a tradici skrze výtvarnou hru (mladší školní věk) ve školní družině při základní škole waldorfské a mateřské škole České Budějovice o.p.s.**

**Autor práce : Dana Marková**

Práce je strukturována do dvou hlavních částí – teoretické a praktické. Teoretické práci autorka věnovala sedm kapitol a praktické části čtyři kapitoly.

Po úvodním zdůvodnění tématu práce a vymezení cíle se autorka v teoretické části věnuje nejprve problematice výchovy dítěte při jeho vstupu do školy. V této kapitole zároveň srovnává výchovu dříve a nyní, stručně charakterizuje mladší školní věk a poukazuje na problematiku volného času v souvislosti s vymezenou věkovou kategorií. Dále následuje popis waldorfské školy, zde je nutno upozornit, že u hlavního nadpisu kapitoly došlo k chybnému číslování a toto číslování se potom prolíná až k páté kapitole. V kapitole věnované waldorfské škole autorka nejprve předkládá stručnou historii waldorfské pedagogiky a dále se již konkrétně věnuje popisu základní školy waldorfské v Českých Budějovicích. V další kapitole pak předkládá popis školní družiny při výše uvedené škole. Následující kapitoly se zabývají motivací, výtvarnou hrou, tradicemi a rituály, které jsou nedílnou součástí waldorfské pedagogiky a adventním časem.

Následuje praktická část. Autorka v úvodu této části charakterizuje specifika školní družiny při ZŠW a MŠ ČB. Věnuje se oblíbeným činnostem, kterými se děti ve školní družině nejraději zabývají a uvádí možnosti motivace při práci s dětmi ve školní družině. Velmi důležité je pravidlo dobrovolnosti, tzn. děti se zapojují, pokud samy chtějí, nefunguje zde motivace formou odměny a trestu, což je jistě pozitivní z hlediska rozvoje dítěte. V následující kapitole autorka popisuje jarmarky, které na škole probíhají. Formou stručné metodiky uvádí příklady výrobků, které děti vyrábí ve školní družině.

Po následném zhodnocení adventního jarmarku následuje již samotný závěr, ve kterém autorka hodnotí, nakolik se jí podařilo naplnit cíl práce a rekapituluje stěžejní momenty jednotlivých kapitol.

Z práce je zřejmé, že autorka je zkušenou vychovatelkou a teorii, kterou uvádí, má zažitou skrze praxi. Práce je po formální stránce v pořádku, poznámkový aparát rovněž odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Práce je doplněna fotografickou přílohou, je na dobré grafické úrovni.

**Práci doporučuji hodnotit stupněm velmi dobře.**

V Českých Budějovicích dne 14.5.2013  
Mgr. Irena Kovářová

