



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Kamil Černý, Bc.
Osobní číslo:	P11082
Studijní program:	N7505/Vychovatelství
Studijní obor:	7505T022/Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2012/13
Název diplomové práce:	Analýza a projekce výchovy ke zdraví ve sportovním tréninku hokejistů
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc
Pracoviště oponenta práce:	KZV PEF JU v Českých Budějovicích

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1X</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1X</b>	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům <b>2X</b>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený <b>3X</b>	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce <b>3X</b>	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2X</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná <b>3X</b>	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2X</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2X</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: velmi dobře

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 22. 5. 2013



Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

- Po metodologické stránce postrádám kontrolní skupinu
- Nepřesnosti v referenčním seznamu, chybí vysvětlivky pod tabulkami a, práce se píše v 1.os.mn.č.
- Upřesnit interpretaci tabulky 2
- Upřesnit interpretaci p-value
- Vysvětlit chápání neuriticismus vs. emoční stabilita

Otázky k obhajobě:

1. Zodpovědět připomínky vyplývající z textu dalšího hodnocení.
2. Vysvětlit vyhodnocení dotazníku nedokončených vět na konkrétním příkladu.

