

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Špičková
Název diplomové práce: Využití internetových serverů ve výuce anglického jazyka
Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Oponent diplomové práce:

- I. Cíl práce a jeho naplnění:
1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
 - 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
 3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
 4. Stanovený cíl nebyl naplněn
- II. Struktura práce:
1. Logická, jasná a přehledná
 - 2. Přiměřená**
 3. Uspokojivá
 4. Nevhodná
- III. Práce s literaturou:
1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
 - 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**
 3. Průměrná práce s literaturou
 4. Slabá, chybná nebo nedostačující
- IV. Prezentace a interpretace dat:
- 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**
 2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
 3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
 4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků
- V. Formální stránka:
1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
 - 2. Obsahuje drobné formální chyby**
 3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
 4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků
- VI. Jazyková úroveň práce:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**

3. Dobrá
4. Podprůměrná

Vyskytují se některé syntaktické chyby (např. O vzrůstajícím počtu uživatelů dokládají (str. 3), chybně použité zájmeno co ve vztažném významu (str. 10), jinak je práce psaná kultivovanou češtinou bez chyb.

VII. Náročnost zpracování tématu: **1. Velmi vysoká**

2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce se zabývá využitím internetových serverů ve výuce anglického jazyka. Původním záměrem bylo připravit několik vyučovacích hodin anglického jazyka s využitím internetových serverů zaměřených na výuku a procvičování angličtiny. Diplomantka však věnovala velké úsilí vyhledání a zhodnocení serverů, jak z hlediska učitele, tak žáka, a tato část se nakonec stala stěžejní pro celou práci. Diplomantka tak nabízí seznam velkého množství internetových serverů a popisuje, jak se dají jazykově využít pro práci učitele i pro autonomní učení žáků z hlediska jazykových prostředků a řečových dovedností. Tento seznam je významným praktickým přínosem práce, protože z něj skutečně učitelé a žáci mohou úspěšně čerpat. Druhá výzkumná část zjišťuje, jak žáci ve škole, kde probíhala diplomantčina pedagogická praxe, tráví čas na internetu a zda ho využívají také ke zlepšení anglického jazyka. Diplomantka si nejdříve stanovuje hypotézy, které posléze konfrontuje se získanými výsledky.

Teoretická část je podle mého názoru méně vydařená než část praktická, jak z hlediska struktury, tak obsahu. Teoretická část je pojata více obecně, zabývá se pozicí internetu a jeho významem, zajímavá je zmínka o možné sociální exkluzi u dětí, které přístup k internetu nemají. Část, která by se měla zabývat využitím internetu při výuce AJ, je víceméně obecně pedagogická, diplomantka sebrala různé rady různých autorů, sestavila je dohromady, ale sama svůj názor nepřikládá (viz např. zmínka o významu jazykové komunikace (Vališová, Kasíková)). Ideální není ani kapitola nazvaná Struktura vyučovací hodiny, která se spíše zabývá obecnými otázkami než strukturou jazykově zaměřené hodiny. Stejnými nedostatky trpí i kapitola www. podle stylů učení, která se nezabývá styly učení ve výuce AJ, ale pouze obecně.

I přes tyto nedostatky je diplomová práce Evy Špičkové skutečně přínosná pro praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: velmi dobře

Otázky k obhajobě:

Pokuste se prosím u obhajoby stručně shrnout, jak jsou internetové servery primárně využitelné ve výuce anglického jazyka.

Podpis vedoucího diplomové práce: 

Datum: 17.7.2013

*nehodící se škrtněte