

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 28. 5. 2013

Jméno a příjmení studenta:

Vladimír Havlík

Obor: ČJ-OV/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího/oponenta práce)

**Název práce: Osud Romů v Československu mezi léty 1918 – 1945  
pohledem zničení osady Bohusoudov**

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je přehledná a vhodně rozvržená. Představení historických osudů Romů v Českých zemích není příliš dlouhé na úkor vlastní výzkumné části, přesto není jen banálním stručným přehledem.

### 2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce s literaturou i jinými zdroji je korektní. Autor pojmosloví převzal od nejdůležitějších odborných autorit v českém kontextu.

### 3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíl zkoumání je formulován jasně a v práci použité metody jsou s ním v souladu.

#### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, Schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomant prokázal znalost dané problematiky, nejen z hlediska znalosti historie, ale též citlivě vedl vlastní výzkum. Poděkování patří sociologovi panu Mgr. Tomáši Fantyšovi, za pomoc při sestavování dotazníku.

#### 5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaženy k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce je výsledkem dlouhodobé, pečlivé práce nad daným tématem. Práce, ve které se autorovi podařilo zúročit velké úsilí naplněním cílů vytčených v zadání diplomové práce.

#### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je napsaná velmi čtivě a bez chyb.

#### 7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce z hlediska formální a grafické úrovně plně v souladu s nároky kladenými na diplomové práce.

## Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Předložená diplomová práce je důležitou zprávou o zmizelé romské osadě. Je také důležitou zprávou jak rychle může být historie zapomenuta, což v případě vyvražděných obyvatel je obzvlášť smutné. Je důležité, že se autor pustil do zpracování své práce, a navíc k tématu přistupoval s takovým citem a nasazením. Práci hodnotím jako výjimečně zdařilou, stejně tak jako nesmírně potřebnou z hlediska výuky o tématu holocaustu, romského holocaustu, kterému bychom se nejen v prostředí oboru Výchova k občanství na základních školách měli intenzivně věnovat. Ostatně o současném stavu povědomí a výuce o zmizelé osadě nejlépe vypovídá autorův důležitý průzkum na straně 59 práce:

Graf č. 14: Otázka č. 11. Hovořili jste někdy o osudu Romů z Bohusoudova v rámci školní docházky?

Na straně 59. 71 % respondentů vypovědělo, že se nikdy během svého vzdělávání s touto problematikou nesetkali. Možnost „téměř ne“ zaškrtnulo 26 % dotazovaných občanů. Během školní docházky hovořili učitelé/ky občas o životě a osudech Romů z Bohusoudova pouze u 3 % dotazovaných. Nikdo z respondentů nevedl, že by se tématu věnovali jejich pedagogové často.

V tomto smyslu by bylo vhodné, aby předložená diplomová práce byla publikována a pedagogická veřejnost na školách (nejen) v okolí zaniklé osady ji mohla využívat.

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	<del>B - velmi dobře</del>	<del>C - dobře</del>	<del>N - nevyhověl</del>
-------------	----------------------------	----------------------	--------------------------

V Českých Budějovicích dne 28: 5. 2013

Salim Murad v. r. ....

Podpis vedoucího/oponenta diplomové práce