



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Zvyky a tradice na českém venkově v průběhu roku

**Autor práce:** Alena Brahová

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracoval:** PhDr. Michal Filip, Ph.D.

**Datum:** 10. 5. 2014

- 1. Formulace cílů:** Autorka v úvodu jasně a srozumitelně formuluje cíle pro teoretickou a praktickou část své bakalářské práce.
- 2. Metodika zpracování:** Autorka v teoretické části používá kompilačně-interpretaci metodu práce s více zdroji, které vhodně doplňuje vlastními postřehy. V praktické části se opírá o poznatky vycházející z teoretické části, které promítá do struktury vytvořených volnočasových aktivit.
- 3. Práce s odbornou literaturou:** Práce vhodně využívá literární zdroje, které se váží k oblasti tradic na českém venkově. Vzhledem k realizovaným aktivitám výtvarně výchovného typu je nedostatkem práce absence použité literatury z této oblasti. Autorka prokazuje schopnost vlastní interpretace textu jiného autora. Citační normy jsou dodrženy.
- 4. Celkový postup řešení:** Práce je vystavěna do dvou základních částí (teoretické a praktické), které jsou logicky provázané. Vyústěním praktické části jsou aktivity výtvarně-pracovního charakteru, které staví na poznatcích obsažených v teoretické části.
- 5. Členění práce na kapitoly a podkapitoly** je srozumitelné. Z hlediska zvyklostního členění obsahu by bylo vhodnější použít k označení základních stavebních celků práce (úvod, teoretická část, praktická část, závěr...) postupující označování arabskými číslicemi.
- 6. Úroveň jazykového zpracování:** Vlastní formulace textu jsou většinou srozumitelné a poukazují k dostatečné schopnosti autora literárně vyjádřit vlastní myšlenku. Ojedinele se vyskytují stylistické i obsahové nedostatky: „Výchovně vzdělávací cíle: Dodržování tradic – Děti navázaly na předchozí generace a podnikly tříkrálovou koledu.“ (s. 50)
- 7. Formální zpracování a celkový dojem:** Práce je graficky jednotně upravena. Grafická úprava přispívá k celkové přehlednosti textu a usnadňuje orientaci v práci.
- 8. Odborný přínos práce, její praktické využití:** Práce je odborně a původně zpracována. Přes široký okruh zájmu (vzhledem k rozsahu práce) se autorce podařilo provést vhodný výběr klíčových tradic, které se v průběhu roku na českém venkově dodržovaly /dodržují. Praktická část představuje sondu do výtvarně-pracovních aktivit motivovaných tradicemi jednotlivých



ročních období. Přestože jsou realizované aktivity dosti poplatné místu, kde autorka působí, lze většinu z nich (jarní, podzimní a zimní) po drobném přizpůsobení, uskutečnit i v jiné lokalitě. Práce poukázala na bohatý kulturně-historický myšlenkový zdroj, který tradice zprostředkovávají, a na jeho značný edukační potenciál při volnočasových aktivitách.

**9. Naplnění zadání práce:** Práce splňuje zadání.

**10. Splnění cílů práce:** Autorka splnila cíle, které si v úvodu práce předsevzala tím, že se jí v teoretické části podařilo popsat zásadní tradice českého venkova a v praktické části realizovala s dětmi volnočasové aktivity motivované tradicemi jednotlivých ročních období.

#### **Okruhy k obhajobě:**

1. Význam tradic v dnešní době.

2. Struktura přípravy (nejen výtvarných) volnočasových aktivit – výchovně vzdělávací cíl a motivace (charakteristika, definice).

**Souhrnné vyjádření:** Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.