

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 10. 5. 2013

**Jméno a příjmení studenta:** Zuzana Hampergrová

**Obor:**

**Oponent diplomové práce:** Iva

Mrkvičková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** K problematice frazeologismů na 2. stupni základní školy

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | B |  |  |
|--|---|--|--|

Problematika frazeologie je zpracována nejen v učebnicích nakladatelství Fraus, jak diplomantka uvádí (s. 47), pokud se tedy problematice frazeologie v učebnicích chce věnovat, bylo by záhodno provést širší analýzu. Z hlediska porozumění frazeologii pak významnou roli hraje jistě i pozornost věnovaná frazémům v hodinách literární výchovy.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| A |  |  |  |
|---|--|--|--|

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | B |  |  |
|--|---|--|--|

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| A |  |  |  |
|---|--|--|--|

Diplomantka vhodně využila odborné poznatky při tvorbě dotazníků.

|  |
|--|
|  |
|--|

6. **Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | B |  |  |
|--|---|--|--|

Práce po stylové stránce naplňuje požadavky kladené na diplomové práce, nedostatky se objevují v oblasti interpunkce.

7. **Formální a grafická úroveň práce**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| A |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

V dotazníku v desátém úkolu měli žáci uvést frazeologismy, které znají. Mohla by diplomantka na základě analýzy odborných prací, kterou provedla, zhodnotit, jaké typy frazémů se v jejich odpovědích vyskytovaly nejčastěji? Je možné všechna spojení, která žáci uvedli, hodnotit jako frazémy?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

|             |                        |           |               |
|-------------|------------------------|-----------|---------------|
| A - výborně | <b>B – velmi dobře</b> | C - dobře | N - nevyhověl |
|-------------|------------------------|-----------|---------------|