

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 19. 08. 2013

Jméno a příjmení studenta:

Jana KARALUPOVÁ

Obor:

Učitelství pro 2. st. ZŠ, Bi-Z

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMLOVÉ PRÁCE

Název práce: Využití projektového vyučování při výuce regionální geografie Jižní Ameriky

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A			
---	--	--	--

Autorka dodržela zásady vypracování práce. Cíle práce naplnila na velmi dobré úrovni.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A			
---	--	--	--

Autorka přistupovala k tvorbě diplomové práce velmi pečlivě, často využívala konzultací, avšak velkou měrou se v práci projevila rovněž autorčina samostatnost, tvůrčí duch, pracovitost a preciznost, díky níž zpracovala finální verzi diplomové práce na vysoké úrovni.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka pracovala s řadou odborných publikací a vzhledem k zaměření práce používala často i zahraniční literaturu. Citační normy jsou dodržovány.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala znalost dané problematiky a především svůj velký zájem o zpracovávanou tematiku, jak z odborného, tak didaktického hlediska. Velmi oceňuji zpracování pracovní učebnice obsahující sérii projektů určených do přímé praxe v rámci vzdělávacího centra v ZOO Hluboká nad Vltavou, ale i do klasické výuky zeměpisu ve třídách.

5. Zhodnocení výsledků, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Autorka vytvořila kvalitní pracovní učebnici, s širokou škálou uplatnění. Velmi oceňuji originalitu přístupu autorky k tvorbě pracovní učebnice a tím i přínos samotné diplomové práce k rozšíření projektové výuky zeměpisu na 2. stupni ZŠ, s využitím mezipředmětových vazeb Z – Bi, Čj a Aj.

6. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická stránka práce jsou na dobré úrovni. Za drobnou výtku lze možná považovat mírně rozmazané mapové podklady v pracovních listech. Velmi kvalitní je však soubor doplňkových obrazů amazonského pralesa a předních zástupců fauny a flóry, který autorka vytvořila.

Otázky k obhajobě:

Práce, dle mého názoru, splňuje všechny požadavky kladené na tento typ prací obhajovaných na KGE PF JU. Představuje moderní a originální formu pracovní učebnice se zaměřením na projektovou výuku a mezipředmětové vazby využitelnou ve výuce zeměpisu na 2. stupni ZŠ. Práci hodnotím stupněm „výborně“.

Kde, dle autorky, spočívá největší úskalí vyučování zeměpisu na ZŠ s využitím projektové výuky? A z jakého důvodu? A jak by se tyto překážky daly, dle autorky, překonat?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
--------------------	--	--	--

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. v.r.

V Českých Budějovicích dne 19. 8. 2013

.....

Podpis vedoucího