

	Pedagogická fakulta Faculty of Education	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Petr MRKOS	
Osobní číslo:		
Studijní program:	VYCHOVATELSTVÍ	
Studijní obor:	VYCHOVATELSTVÍ SE ZAMĚŘENÍM NA VÝCHOVU KE ZDRAVÍ	
Akademický rok:	2012/2013	
Název diplomové práce:	ZÁJMOTA ČINNOST DĚTÍ JAKO SOUČÁST VÝCHOVY KE ZDRAVÍ	
Katedra:	VÝCHOVY KE ZDRAVÍ	
Oponent práce:	prof. PaedDr. Gabriel ŠVEJDA, CSc., dr.h.c.	
Pracoviště oponenta práce:	PEDAGOGICKÁ FAKULTA ZČU v Píseňi	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1 <b>X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1 <b>X</b>	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1 <b>X</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1 <b>X</b>	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžné dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1 <b>X</b>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1 <b>X</b>	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 <b>X</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 <b>X</b>	Částečně vztaheny k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1 <b>X</b>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve vyuče 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: *výborně*

Výborně 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
--	------------------	------------	-------------------

Datum: 14.5.2013

Podpis vedoucího práce: *Radmila Dvořáková*

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

*Diplomant pracoval velmi dobře, a abstraktní téma. Práci hodnotím na všech úrovních jako výbornou.*

Otázky k obhajobě:

① JAKÝ MÁ VOLNÝ ČAS POTŘEBNÝ PRO REGENEZACI A AKTIVIZACI SIL ČLOVĚKA VÝZNAM PRO TVŮRČÍ ROZVOJ SIL ?