

	Pedagogická fakulta Faculty of Education	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Miroslava Marešová	
Osobní číslo:	P11808	
Studijní program:	Vychovatelství	
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví	
Akademický rok:	2012/13	
Název diplomové práce	Vytvoření a ověření edukačního projektu zaměřeného na zdravý způsob trávení volného času pro adolescenty žijící na domově mládeže ve vybrané lokalitě	
Katedra	Katedra výchovy ke zdraví	
Vedoucí práce	Mgr. Iva Žlábková, Ph.D.	
Pracoviště vedoucího práce	Katedra pedagogiky a psychologie PF JU	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	<b>Tradiční</b> 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	<b>Běžně dostupné prameny</b> 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<b>Adekvátní</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</b> 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislostí s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně 1	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
--------------	------------------	------------	-------------------

Datum: 27. 5. 2013

Podpis vedoucího práce:

*Ma. Štávková*

Další hodnocení: Autorka se v práci zabývá aktuálním tématem. Kvalitu práce snižuje zejména gramatická a stylistická úroveň práce.

Otázky k obhajobě:

Jakým způsobem může být výchovně zhodnocován volný čas adolescentů žijících na domovech mládeže?