



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Martina Kučerová
Osobní číslo:	P11806
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název diplomové práce:	Sestavení a ověření modelu přírodovědné exkurze pro posluchače výchovy ke zdraví v NP Šumava
Katedra	Katedra výchovy ke zdraví
Vedoucí práce	Mgr. Michaela Pospíšilová
Pracoviště vedoucího práce	Katedra výchovy ke zdraví

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1	Již částečně diskutovaná	<b>Hojně diskutovaná</b> 3	Neaktuální
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí

10	Praktické využití	<b>Lze uplatnit v praxi</b> 1	<b>Lze publikovat</b> 2	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
----	-------------------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------

11	Práce s odborným jazykem	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	--------------------------	---------------------	-------------	------------	--------------

12	Formální stránka	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	------------------	---------------------	-------------	------------	--------------

13	Stylistika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	------------	---------------------	-------------	------------	--------------

14	Gramatika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	-----------	---------------------	-------------	------------	--------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

Navrhovaná klasifikace slovně:

<b>Výborně</b> 1	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
---------------------	-------------	-------	--------------

**Datum:** 29. 5. 2013

**Podpis vedoucího práce:** Mgr. Michaela Pospíšilová

**Další hodnocení:**

*Práce studentky Martiny Kučerové převyšuje požadavky kladené na diplomovou práci svým rozsahem i kvalitou zpracování. Předloženou práci považuji za nadstandardní zejména pro její praktické využití v rámci přednášek pro předmět Metodika přírodovědných exkurzí u studentů oboru Výchova ke zdraví a veškeré organizace zabývající se environmentálním vzděláváním. Zpracovaný program exkurzí je využíván pro praktická cvičení v předmětu Metodika přírodovědných exkurzí a v následujícím akademickém roce již třetím rokem aplikován u posluchačů katedry výchova ke zdraví.*

**Otázky k obhajobě:**

- 1) Jak hodláte výstupy práce dále využívat ve své eko-pedagogické praxi?
- 2) Co považujete pro studenty za klíčové v předloženém modelu předmětu Přírodovědné exkurze?
- 3) Co Vás, jako profesionální ekopedagožku, při práci se studenty nejvíce překvapilo?



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Martina Kučerová
Osobní číslo:	P11806
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název diplomové práce:	Sestavení a ověření modelu přírodovědné exkurze pro posluchače výchovy ke zdraví v NP Šumava
Katedra	Katedra výchovy ke zdraví
Vedoucí práce	Mgr. Michaela Pospíšilová
Pracoviště vedoucího práce	Katedra výchovy ke zdraví

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1	Již částečně diskutovaná	<b>Hojně diskutovaná</b> 3	Neaktuální
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí

10	Praktické využití	<b>Lze uplatnit v praxi</b> 1	<b>Lze publikovat</b> 2	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
----	-------------------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------

11	Práce s odborným jazykem	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	--------------------------	---------------------	-------------	------------	--------------

12	Formální stránka	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	------------------	---------------------	-------------	------------	--------------

13	Stylistika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	------------	---------------------	-------------	------------	--------------

14	Gramatika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
----	-----------	---------------------	-------------	------------	--------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

Navrhovaná klasifikace slovně:

<b>Výborně</b> 1	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
---------------------	-------------	-------	--------------

**Datum:** 29. 5. 2013

**Podpis vedoucího práce:** Mgr. Michaela Pospíšilová

**Další hodnocení:**

*Práce studentky Martiny Kučerové převyšuje požadavky kladené na diplomovou práci svým rozsahem i kvalitou zpracování. Předloženou práci považuji za nadstandardní zejména pro její praktické využití v rámci přednášek pro předmět Metodika přírodovědných exkurzí u studentů oboru Výchova ke zdraví a veškeré organizace zabývající se environmentálním vzděláváním. Zpracovaný program exkurzí je využíván pro praktická cvičení v předmětu Metodika přírodovědných exkurzí a v následujícím akademickém roce již třetím rokem aplikován u posluchačů katedry výchova ke zdraví.*

**Otázky k obhajobě:**

- 1) Jak hodláte výstupy práce dále využívat ve své eko-pedagogické praxi?
- 2) Co považujete pro studenty za klíčové v předloženém modelu předmětu Přírodovědné exkurze?
- 3) Co Vás, jako profesionální ekopedagožku, při práci se studenty nejvíce překvapilo?