



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|------------------------------|--|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Bc. Martina Špindlerová |
| Osobní číslo: | P11812 |
| Studijní program: | N7505 Vychovatelství |
| Studijní obor: | Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví |
| Akademický rok: | 2012/2013 |
| Název diplomové práce: | Revitalizační program Cellulite – dermopanniculosis dedeformans a jeho ověření v praxi |
| Katedra: | Katedra výchovy ke zdraví |
| Oponent práce: | Mgr. Michaela Pospíšilová |
| Pracoviště oponenta práce: | Katedra výchovy ke zdraví, PF JCU |

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1 | Cíl byl částečně naplněn | Cíl nebyl naplněn | Nelze hodnotit |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 | Již částečně diskutovaná | Hojně diskutovaná | Neaktuální |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1 | Systémová | Tradiční | Pro dané téma nevhodná |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny | Běžně dostupné prameny | Zastaralé prameny |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní | Tradiční | Pro dané téma nevhodná |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční | Velmi dobré, funkční 2 | Tradiční | Pro dané téma nevhodné |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 | Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1 | Ne zcela běžné názory | Vlastní názor argumentačně podpořený | Vlastní názor chybí |

| | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1 | Lze publikovat 2 | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

| | | | |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | | | |

Datum: 31. 5. 2013

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě: viz vedoucí práce