

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Hana Kubelková

Vysoká škola: PF JCU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce: Mgr. Jan Vaněk

Datum odevzdání posudku: 9.5.2013

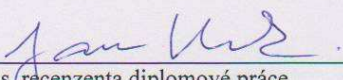
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název: Kresba dětí mladšího školního věku
(porovnání kresby dětí z běžné ZŠ a základní umělecké školy)**

Autorka si za cíl práce stanovila porovnání kresebného projevu dvou skupin dětí mladšího školního věku. Cílem bylo najít rozdíl v kresbách u dvou skupin dětí z běžné třídy základní školy a dětí, které navštěvují výtvarný obor na základní umělecké škole. V souvislosti s tím si stanovila hypotézu: „Žáci navštěvující výtvarný obor na ZUŠ budou vykazovat ve větší míře rysy tvořivosti ve výtvarné produkci než děti, které tento obor nenavštěvují.“ V teoretické části práce uvádí teorie týkající se mladšího školního věku a vývoje, dětské kresby a tvořivosti, v praktické části uvádí kritéria pro hodnocení pro kresbu vysněného domu a autoportrétu, poté následuje přehledná prezentace výsledků kvantitativní obsahové analýzy, ze které jasně vyplývá že výtvoři dětí ze ZUŠ jsou kreativnější (více zachycují interiér domu, neobvyklé tvary, domy jsou propracovanější, v kresbách se objevuje více „živých prvků“). Hypotéza byla potvrzena a autorka na konci shrnuje prvky tvořivosti, které se vyskytují u kreseb dětí ze ZUŠ (*barvy, překrývání, stínování*). Práce byla zpracována poctivě, precizně, autorka se vyhnula metodologickým úskalím (hodnocení obrázků bez percipování dítěte, tzn. vyhnutí se preferenčním postojům, a percepčním chybám, které by mohly hodnocení ovlivňovat).

Otázka na autorku: Nebylo by pro Vás obohacující vidět, kdo kresby namaloval a vztáhnout si danou kresbu ke struktuře a dynamice osobnosti?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne. 7.5.2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------