



# Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího diplomové práce

**Autor: Bc. Radim Oliva**

Název práce: Digitální multimédia ve výuce fyziky a informatiky na ZŠ

Studijní obor: \* Učitelství výpočetní techniky pro ZŠ

Datum odevzdání: 24.4.2013

**Posudek vyhotovil: PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.**

Odborná úroveň práce:	<b>velmi kvalitní</b>
Popsání cílů a metod:	<b>přesné a srozumitelné</b>
Věcné chyby:	<b>téměř žádné</b>
Kvalita teoretické části práce:	<b>kvalitní rešerše</b>
Rozsah praktické složky práce:	<b>standardní</b>
Grafická, jazyková a formální úroveň:	<b>velmi dobrá</b>
Chyby psaní, překlepy:	<b>téměř žádné</b>

## **Přínos práce:**

Kvalitní realizace dvou výzkumů (kvantitativní/kvalitativní) a vyhodnocení stanovených hypotéz. Návrh metodického postupu a vlastní realizace vyučovací hodiny fyziky s použitím multimediální techniky, videozáznam hodiny.

Účast v soutěži Studentská inovace praxí na PF JU v r. 2013.

**Hlavní nedostatky práce:**

Žádné.

**Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

Měl jste možnost během své pedagogické průběžné či souvislé praxe učit hodinu fyziky bez technické podpory? Jaké jsou Vaše hlavní poznatky při hodnocení rozdílu takto vyučované hodiny a Vaší vzorovou hodinou v diplomové práci?

Lze podle Vašeho názoru důvěřovat výsledkům výzkumu, ze kterého vyplynulo, že 97% respondentů využívá při výuce multimediální prostředky?

**Práci doporučuji uznat jako diplomovou.**

**Navrhuji hodnocení stupněm: výborně**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 12.5.2013

