



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Soňa Kyselová
Osobní číslo:	P11807
Studijní program:	N7505 Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název diplomové práce: Aktivizační metody ve výuce anglického jazyka za pomoci psychomotorických cvičení u cílové skupiny	
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Oponent práce:	MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví, PF JCU

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2x	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3x	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční 3x	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3x	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4x
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4x
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4x
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3x	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3x	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4x
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3x	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: dobře

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3x	4

Datum: 24. 5. 2013

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práce neodpovídá požadavkům diplomové práce, odpovídá spíše kritériím práce bakalářské. Práce je především teoretickým souhrnem dané problematiky, praktická část obsahuje jen popis programu, který autorka používá v praxi. Vhodnější by bylo pro tuto práci zvolit kvantitativní výzkum na místo výzkumu kvalitativního, kdy vzorek 14 dětí považuji pro zhodnocení problému a otázek, které si studentka položila, nepostačující.

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou nejdůležitější přínosy výuky anglického jazyka v MŠ pro děti? V čem spatřujete největší přínos z Vašeho osobního hlediska?

V práci jste si stanovila cíle, jak jste přesně postupovala při jejich ověřování?