

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Tereza Ježková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství ZŠ – OV/Z

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku:  
22. 8. 2013

Mgr. Renata Jandová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Název: Klima třídy*

Téma diplomové práce je tématem poměrně často voleným a často diskutovaným, vyžaduje dobrou orientaci v oboru i jisté zkušenosti praktické. Práce má charakter teoreticko-empirický, obsahově převažuje část teoretická nad částí empirickou. Cílem diplomové práce bylo posouzení klimatu školní třídy na druhém stupni základních škol v souvislosti s právě probíhající reformou školství.

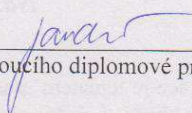
Teoretická část diplomové práce je zpracována do sedmi základních kapitol, které jsou pak podrobněji členěny. Kapitola první, kde autorka popisuje základní terminologii související s tématem, je dále členěna do podkapitol, které se zabývají rozlišením sociálních skupin, sociálními rolemi, pozicí jednotlivých členů skupiny, prestiží a sociálním statutem. Dále zde autorka rozebrala prostředí školy a třídy a jejich klima. Druhá kapitola je věnována samotnému klimatu třídy, autorka se zabývá determinanty klimatu, jejich aktéry a typy. Přístupy ke zkoumání klimatu a metody zjišťování interpersonálních vztahů ve třídě a zkoumání klimatu řeší diplomantka v dalších třech kapitolách. Samotnou reformu českého školství ve vztahu ke změně klimatu třídy autorka charakterizuje v sedmé kapitole.

Stylisticky a gramaticky nemám připomínek. Struktura diplomové práce je pro dané téma přiměřená, práce s literaturou velmi dobrá, text působí přehledně, uceleně a logicky, vybavení práce daty, grafy, přílohami je dobré úrovní.

Cílem praktické části diplomové práce bylo diagnostikování klimatu školní třídy a interpersonálních vztahů ve třídě na druhém stupni základní školy. Autorka si stanovila dva výzkumné předpoklady, které v závěru práce vyhodnocuje. Výzkumnou metodou byl zvolen především dotazník CES, výzkumný vzorek tvořilo 114 respondentů z okruhu žáků druhého stupně základních škol. Dále byl použit dotazník vlastní konstrukce pro učitele, kde autorka zadala deset otázek pro zjišťování významnosti předcházejících údajů pro pedagogické pracovníky. S částí praktickou si autorka poradila velmi dobře, získané údaje jsou přehledně zpracovány a vyhodnoceny. Cíl diplomové práce byl splněn, práce je doplněna vhodnými grafy.

Diplomovou práci považuji za velmi dobrou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

  
\_\_\_\_\_

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 22. 8. 2013

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------