



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:  | Andrea Tobolková          |
| Osobní číslo:   | P 11090                   |
| Studijní program:   | Specializace v pedagogice |
| Studijní obor:  | Výchova ke zdraví         |
| Akademický rok:   | 2012/2013                 |
| Název bakalářské práce: Deskripce zubní úrazovosti u chlapců staršího školního věku v mikroregionu České Budějovice a návrh zdravotně edukačního materiálu. |                           |
| Katedra:  | Katedra výchovy ke zdraví |
| Vedoucí práce:  | Mgr. Michaela Pospíšilová |
| Pracoviště vedoucího práce:   | Katedra výchovy ke zdraví |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| 1 | Splnění požadavků zadání                       | <b>Cíl byl naplněn</b><br>1                                      | Cíl byl částečně naplněn                                    | Cíl nebyl naplněn  | Nelze hodnotit   |
| 2 | Aktuálnost práce                               | <b>Originální</b><br>1   | Již částečně diskutovaná                                    | Hojně diskutovaná  | Neaktuální   |
| 3 | Struktura práce                                | <b>Zdařilá</b><br>1  | Systemová   | Tradiční   | Pro dané téma nevhodná                                 |
| 4 | Práce s literaturou                            | <b>Originální neběžné prameny</b><br>1                           | Nejnovější dostupné prameny                                 | Běžně dostupné prameny   | Zastaralé prameny                                      |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné  | Adekvátní   | <b>Tradiční</b><br>3   | Pro dané téma nevhodná                                 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční   | <b>Velmi dobré, funkční</b><br>2                            | Tradiční   | Pro dané téma nevhodné                                 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                 | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů | <b>Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená</b><br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií |
| 8 | Formulace závěrů práce                         | <b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b><br>1      | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům                 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi                                   | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce                   |
| 9 | Přínosy práce                                  | Originální, inspirativní názory                                  | <b>Ne zcela běžné názory</b><br>2                           | Vlastní názor argumentačně podpořený   | Vlastní názor chybí                                    |

|    |                          |                                  |                            |                       |                     |
|----|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití        | <b>Lze uplatnit v praxi</b><br>1 | <b>Lze publikovat</b><br>2 | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| 11 | Práce s odborným jazykem | <b>Výborná</b><br>1              | Velmi dobrá                | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 12 | Formální stránka         | <b>Výborná</b><br>1              | Velmi dobrá                | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 13 | Stylistika               | <b>Výborná</b><br>1              | Velmi dobrá                | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 14 | Gramatika                | <b>Výborná</b><br>1              | Velmi dobrá                | Přijatelná            | nevyhovující        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|                     |             |       |              |
|---------------------|-------------|-------|--------------|
| <b>Výborně</b><br>1 | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
|---------------------|-------------|-------|--------------|

Datum: 29.5.2013

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: *Studentka* využila odborné znalosti z teoretické části práce k vytvoření velice zdařilého zdravotně edukačního interaktivního materiálu, přiloženého na CD. Dále vytvořila deskovou hru „Zdravé zuby“ s manuálem. Práci celkově hodnotím výborně z hlediska jejího praktického využití ve výuce.

- Otázky k obhajobě:
- 1) Popište jaký je postup při vyšetření zraněného po úrazu zubů
  - 2) Jaký vliv mají následky obličejových úrazů na psychické a fyzické zdraví jedince