



**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**  
**Pedagogická fakulta**

Datum konání zkoušky: 5. 11. 2013

**Z Á P I S**

**o obhajobě rigorózní práce a o státní rigorózní zkoušce  
z Učitelství českého jazyka a literatury pro druhý stupeň ZŠ**

Jméno a příjmení: **Mgr. Karel Š T I X**

Datum narození: 13. 5. 1963

Obor rigorózní zkoušky: **Učitelství českého jazyka a literatury  
pro druhý stupeň ZŠ**

Předseda komise: **prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.**

Členové komise: **prof. PhDr. František Man, CSc.  
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.  
doc. PaedDr. Jaroslav Toman, CSc.  
PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.**

Oponenti: **prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.  
PhDr. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.**

**Průběh obhajoby rigorózní práce:**

Kandidát stručně představil svou práci: charakterizoval heuristickou bázi, cíle a metody. Zároveň vysvětlil koncept regionalismu. Po přečtení dvou pasáží kandidát odpovídal na dotázky, které se týkaly generačního vztahu a zpracování liter. práce. Dále analyzoval rozsáhlý soubor korespondenčních celků, který vznikl v přátelskosti autorky. Dodaly rovněž ověření k orální tradici, bibliografii autorky, kterou lze zařadit do celonárodního kontextu.

**Klasifikace obhajoby rigorózní práce:**

*rybní*

**Otázky státní rigorózní zkoušky z dějin filozofie a metodologie dějin, pedagogiky a z pedagogické psychologie:**

1. Dialogický personalismus - charakteristika, představitelé
2. Učitelův výchovný epistem představitel hlá představitel a systém.  
Vnější motivace

Klasifikace:

vyhověl

**Otázky státní rigorózní zkoušky z historie, politologie, didaktiky Ov:**

1. Regionalismus a jeho místo v literární výuce
2. Proces generace v liter. procesu
3. Skreslí v dělovou programy a jejich interaktivní využití

Klasifikace:

vyhověl

**Celkový výsledek státní rigorózní zkoušky:**

vyhověl

Podpis předsedy komise:

Marek Šelha

Tomáš Malina

Podpisy členů komise:

Štěpán Tomáš

Jan Křížek  
Antonín