

Příloha k protokolu o SZZ č. Diplomant: Dana Filakovská
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky Studijní obor: Mu-SVu-SZu

Datum odevzdání posudku: 20. 1. 2014 Vedoucí bakalářské práce: prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

„Sbírka příkladů z matematiky pro 7. ročník základní školy“

Cílem práce bude vytvořit soubor příkladů, které budou tvořit užitečnou pomůcku určenou pro učitele základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií pro výuku v běžných hodinách matematiky, která bude zaměřena zejména na procvičování rutinních příkladů, ale bude obsahovat i obtížnější úlohy určené pro vyspělejší žáky.

Autorka rozdělila práci do jedenácti kapitol, které pokrývají veškeré učivo předepsané pro 7. ročník základní školy – celá čísla, zlomky, poměr, úměra, shodnost trojúhelníků, středová souměrnost a mnohoúhelníky a hranoly.

Lze konstatovat, že stanovený cíl byl splněn. Autorka odpovídající množství literatury a svým rozsahem práce překračuje obvyklý rozsah bakalářské práce. Text je psán srozumitelně a má velmi dobrou grafickou úroveň, na níž mělo zásadní vliv použití typografického systému LaTeX. To svědčí o tom, že autorka dosáhla patřičné erudice i v oblasti moderních počítačových technologií. Práce obsahuje několik faktických nepřesností či chyb a též formální nedostatky, z nichž jen některé uvádím:

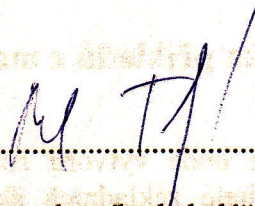
1. matematické symboly nejsou sázeny kurzívou (na mnoha místech textu)
2. k číslování příkladů se nepoužívá číslo kapitoly, tj. čísla příkladů se opakují
3. str. 10, v příklad 1.1 – zadání je nejasné
4. str. 10, v příklad 1.6 – předposlední věta není „česky“
5. str. 11, příklad 1.8 – mohou být čtvrtiny různě velké?
6. str. 11, v příklad 1.11b), c) – zadání je nejasné
7. str. 16 – kap. 1.1.3 – převed'te $\frac{2}{3}$ na desetinný zlomek
8. str. 18 a 21 - ve slově „upravíme“ píšeme „í“ a ne „ý“
9. str. 32, př. 3.15 – zadání je nejasné
10. str. 41, na obr. má být vlevo $|-3|$
11. str. 42, př. 1.13 – není pravda, že $|2|=3$
12. str. 60, př. 3.14 – vysvětlete, co znamená kontokorent „-10 000,- Kč“
13. str. 60, př. 3.15 – má být „čistá“
14. str. 65, 3.1 – má být „tvaru“
15. str. 100 – má být „nepřímo úměrný“
16. str. 102 – 2. příklad je špatně
17. str. 115, př. 1.3 - zadání je nejasné
18. str. 116, př. 1.4 – vysvětlete, jak budou žáci tuto úlohu řešit

- 19. str. 122, 4.12 – trojúhelník se píše s „ú“ ne s „ů“
- 20. str. 137, 1.13 – úhel se píše s „ú“ ne s „ů“
- 21. str. 142, před kap. 10.1 – zaměňujete úsečku s její délkou!!!!

Celkově však lze konstatovat, že předložená bakalářská práce splňuje požadavky, které jsou na ni kladené, a proto **DOPORUČUJI** přijmout práci k obhajobě a navrhuji známku **DOBŘE**.

dobře

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:



.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 20. 1. 2014

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhově
---------------------	---------	-------------	-------	----------