

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ivana Pokorná**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Připravenost dítěte na mateřskou školu z pohledu rodičů a pedagogů**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je cenná zejména svou praktickou částí, která přispívá k pochopení velmi citlivého zlomu v životě dítěte. Autorka si v souladu s cílem práce zformulovala vhodné výzkumné otázky a zjistila, jak nahlíží na připravenost svých dětí na mateřskou školu rodiče a jak ji vnímají pedagogové, oba pohledy porovnála. Za výbornou volbu považují metodu rozhovoru s rodiči a pedagogy i jejich doplnění vlastním pozorováním autorky. Je třeba připomenout, že sledovaná skupina dětí začínala docházku v mateřské škole v nadstandardních podmínkách (10 dětí ve třídě a 1 pedagog), autorka metodiku výzkumného šetření dostatečně popsala.

Je škoda, že závěry šetření nejsou více dány do souvislosti a propojeny s teoretickou částí (chybí diskuze) a následná doporučení, jak využít zjištěné skutečnosti v praxi mateřských škol, nejsou konkrétnější. Závěr pak vyznívá nejasně a povrchně, je zde trochu neuváženě (a v rozporu s dalšími tvrzeními) uvedeno, že „vše záleží na rodičích, jak své dítě vychovávají a připravují“.

V části 2.4 není zcela správně uveden cíl výzkumného šetření.


U příloh č. 2,3 není uveden zdroj.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Datum: 15. 7. 2014