

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Lucie Měrtllová
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Recenzent bakalářské práce: Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Vztah mezi prosociálními tendencemi a vybranými osobnostními dimenzemi u studentů psychologie

Cíl práce a jeho naplnění:

Hlavním cílem práce bylo „prozkoumat vzájemné vztahy mezi složkami prosociálního chování a osobnostními dimenzemi, které vyplývají z pětifaktorového modelu, a to u studentů psychologie“ (s. 27). Autorka práce dále uvádí čtyři dílčí cíle, ke kterým si stanovila celkem 20 hypotéz. Pro svůj výzkum získala 120 respondentů (86 studentek psychologie, 34 studentek nepomáhajících oborů).

Autorka práce zjistila (s. 50), že studenti s dobrovolnickou zkušeností vykazují vyšší míru faktorů „jinými orientovaná empatie“ a altruismus. Dále české studentky v tomto faktoru a faktoru „ochota pomáhat“ dosáhly srovnatelných hodnot s americkými studentkami a stejné výsledky byly zjištěny i při porovnání českých studentek psychologie a studentů ostatních pomáhajících profesí.

Všechny zvolené cíle práce autorka naplnila, interpretace dat je přehledná, i když pro čtenáře je obtížně rozeznatelný soubor. Některé hypotézy se zaměřují na studentky psychologie bez rozlišení dobrovolnické zkušenosti (soubor N=86), jiné hypotézy jsou zaměřené na studentky s dobrovolnickou zkušeností, tudíž i na studentky nepomáhajících oborů (N=65, viz tabulka na s. 37). Studentka neuvádí, jaké obory zařadila mezi nepomáhající a prosím o doplnění této informace u obhajoby.

Diskuze obsahuje zjištěné výzkumné poznatky, které jsou srovnávány s dalšími realizovanými výzkumy (v ČR a zahraničí). Autorka práce se dále zamýšlí nad potenciálními zdroji chyb a nepřesnostmi ve výzkumu. V této části práce studentka neuvádí doporučení, na co je možné se dále zaměřit, a prosím o doplnění této informace u obhajoby.

Struktura práce:

Práce je standardně rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část obsahuje kapitoly, které jsou opodstatněné z hlediska tématu práce. K části praktické se vyjadřuji v cílech práce.

Práce s literaturou:

Studentka použila adekvátní literaturu. Pracovala se základní, běžně dostupnou českou literaturou vztahující se k tématu, použila i dva zahraniční zdroje.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Práce je doplněna grafy, tabulkami, které vizuálně dobře dokreslují zjištěná data. Práce obsahuje šest příloh, z nichž jedna je Dotazník na měření míry altruismu. Další dva užité dotazníky – NEO pětifaktorový osobnostní inventář a PSB (Inventář prosociální osobnosti) – studentka již nezveřejňuje v příloze.

Přínosy bakalářské práce:

Autorka práce si vybrala téma, které podle jejího zjištění zatím nebylo zkoumáno: „Studenti psychologie nebyli zatím zahrnuti do žádného českého výzkumu souvisejícího s prosociálními tendencemi“ (s. 7). Obdobné výzkumy v ČR byly zaměřené na studenty sociální práce a pedagogické obory, s jejichž závěry autorka v bakalářské práci pracuje.

Přínos práce tedy vidím v první analýze prosociálních tendencí u studentek psychologie. Dále je možné sledovat prosociální tendence i u studentů psychologie. Za podnětné považuji detailněji se zaměřit na studenty s dobrovolnickou zkušeností (pomáhajících i nepomáhajících oborů) a více do hloubky prozkoumat jejich prosociální tendence.

Formální stránka:

Práce splňuje kritéria po formální stránce, i když studentka nedodrhuje základní typografické pravidlo, kdy jednoznaková předložka a spojka s následujícím slovem (v, s, z, k, o, u, a, i) nesmějí zůstat na konci řádku.

Jazyková stránka:

Jazyková stránka odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis recenzenta bakalářské práce.....*Málová*.....

Datum: 28.7.2014