



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: František Takács

Název práce: Materiály pro výuku vektorové grafiky pomocí nástroje Inkscape

Studijní obor: Učitelství informatiky pro ZŠ

Datum odevzdání: 2.5.2014

Posudek vyhotovil: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

Odborná úroveň práce:	B
Popsání cílů a metod:	B
Věcné chyby:	A
Kvalita teoretické části práce:	A
Rozsah praktické složky práce:	A
Grafická, jazyková a formální úroveň:	B
Chyby psaní, překlepy:	B

Přínos práce:

Student měl za úkol vytvořit ekvivalentní výukové obrázkové soubory pro přechod výuky vektorové grafiky z prostředí Zoner Callisto do Inkscape. Student provedl kvalitní analýzu obou prostředí především z hlediska přítomnosti nástrojů používaných v učebnici informatiky a jejich eventuálního nahrazení jinými vhodnými kreslicími nástroji. Student navrhl a nakreslil obrázky, které umožňují prakticky identickou výuku podle této učebnice a umožnil tak učitelům využívat stávající učebnici a přitom pracovat v prostředí, které se běžně používá.

Hlavní nedostatky práce:

V práci se občas objevují stylistické chyby nebo neobratnosti.

V závěru jsem nenašel žádnou zmínku o tom, že by student učinil nějaké kroky ke zveřejnění svých materiálů tak, aby se snadno rozšířily do škol.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jakým způsobem zajistíte šíření své práce?

Jaká vidíte omezení při výuce vektorové grafiky v Inkscape, např. z pohledu

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 7.5.2014



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)