

# JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY

#### Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: **Jana Ježková**

Název bakalářské práce: **Lékařské dózy**

Studijní obor: **Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)**

Titul, jméno a příjmení vedoucího: **Mgr. Josef Lorenc**

Pracoviště a pracovní zařazení: **PF JU KVV, odborný asistent**

#### Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení				
	stupeň	A	B	C	D
	číselné vyjádření	1	2	3	4
aktuálnost a náročnost práce		X			
formulace cílů a úroveň jejich naplnění		X			
vhodnost členění práce		X			
teoretická úroveň zpracování		X			
metodická úroveň zpracování		X			
representativnost a rozsah použité literatury		X			
úroveň práce s literaturou		X			
dodržování bibliografických norem		X			
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)		X			
vazba výsledků práce na její obsah		X			
vlastní postoje a hodnocení		X			
uplatnění práce v praxi / výuce			X		
kvalita výtvarně vyjadřovacích prostředků		X			
formální kvalita (technicko-řemeslné zpracování)		X			
tvůrčí přístup a kreativita		X			
Celkové hodnocení bakalářské práce		X			

## Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce je věnována problematice lékárenských dóz zásobnic. Práce je pojata široce od vývoje léčitelství až po návržení vlastních dóz a jejich realizaci. Práce je vybavena velmi obsáhlým aparátem příloh. V obsahu bohužel chybí vyznačení bloku teoretické práce a práce praktické, přestože ve svazku jsou odděleny titulními listy. K problematice jsou použity dostupné domácí zdroje u některých kapitol př.: Vývoj léčitelství, chybí větší výběr. Téma je však zpracováno pro tento stupeň kvalifikační práce kvalitně, snad chybí pouze tvarová či technická řešení u nádob uchovávajících obsah, který by neměl být v kontaktu se vzduchem.

U vlastní práce praktické vychází diplomantka z dobře zformulovaných požadavků na tvar dózy, výsledkem je zjednodušený plně funkční tvar, kde zbývá z historického tvarosloví sokl či nožka. Protože práce obsahuje utříděná data a texty s vlastním myšlenkovým vstupem celkem malým, čekal bych větší odvalu při tvarovém řešení vlastních dóz. Technologicky jsou vyřešené úspěšně.

Celkově práci doporučuji k obhajobě s hodnocením: **velmi dobrý**

## Otázky k obhajobě:

1. Co je obsahem licí břechky.

Datum: 17.5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce: Josef Lorenc, v.r.

## Klasifikační stupnice

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ
<b>B</b>	<b>2</b>	<b>VELMI DOBRÝ</b>
C	3	DOBRÝ
D	4	NEVYHOVĚL

### Klasifikační stupnice

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ
<b><u>B</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>VELMI DOBRÝ</u></b>
C	3	DOBRÝ
D	4	NEVYHOVĚL