

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Markéta Kotábová
Název bakalářské práce: Německé substantivum a jeho pojetí v různých gramatikách. Morfosyntaktická kategorie pádu

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jana Kusová Ph.D.
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jana Hofmannová, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
 2. Vysoká
 3. Střední
 4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
 3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
 4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Markéta Kotábová ve své bakalářské práci analyzuje sedm gramatik německého jazyka, soustředí se přitom především na morfosyntaktickou kategorii pádu. Autorka stála před úkolem zhodnotit zprostředkování této morfosyntaktické kategorie čtenáři a soustředit se přitom na nerodilé mluvčí, tedy např. studenty DaF.

Markéta Kotábová tento cíl splnila úspěšně. Po představení problematiky pádu v jednotlivých gramatikách se věnovala své vlastní analýze. Poté smysluplně a na základě odpovídající argumentace vyjádřila svůj názor na odborné publikace, které do výzkumu zařadila.

Autorka v bakalářské práci prokázala schopnost provést analýzu odborného německého textu a vyvodit z ní odpovídající závěry.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Otázky k obhajobě:

1. Kterou z gramatik byste doporučila k přípravě na bakalářskou zkoušku? Proč? Která z gramatik je podle Vás vhodná pro přípravu na další stupeň, tedy magisterskou zkoušku?

Podpis vedoucího/oponenta bakalářské práce: 

Datum: 15. 5. 2014