

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Jaroslava Adamcová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
- Název bakalářské práce:* ***Integrace dětí s postižením v mateřské škole – vícečetná případová studie***
- Volba tématu:* **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:* **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:* **1. Velmi dobrá**, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, **převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:* **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce přináší zajímavé případové studie dětí integrovaných do běžného typu mateřských škol. Vzhledem k diskutovanému tématu integrace považuji práci za aktuální a především uplatnitelnou v praxi, neboť poukazuje na úspěšnou integraci dětí do mateřských škol, a to i s vážnějším postižením. Jedná se tedy o příklady dobré praxe týkající se tématu integrace dětí s postižením do běžného typu mateřských škol.

V práci se objevily pouze drobné nedostatky: s. 13 – ne vyhláška, ale z vyhlášky (pozor na skloňování), na s. 20 chybí pomlčka „ve třech rovinách – ...“, na s. 27 chybí interpunkce za odstavcem a na s. 34 závorka + mně x mě. Za drobnou chybu též považuji nečíslování kapitoly Cíl výzkumného šetření, metodika, výzkumný soubor – vzhledem k přehlednosti.

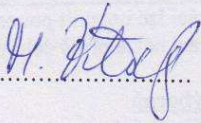
Otázka k obhajobě: Z práce je patrné kladné stanovisko k integraci dětí s postižením do běžného typu mateřských škol, jak vidíte následnou situaci těchto dětí a jejich integraci do běžného typu základních škol?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 4. července 2014