

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Markéta Souhradová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Integrace vietnamské komunity v ČR

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: **1. Stylistika a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce mapuje důležitou problematiku oboru sociální pedagogika – otázky integrace menšin. Práci lze jistě využít v praxi – je zpětnou vazbou pro sociální pracovníky, může posloužit i pedagogickým pracovníkům v rámci interkulturní výchovy a komunikace.

Pozitivně hodnotím jak teoretickou část práce, kde autorka musela prostudovat velice rozmanitou a obtížně dostupnou literaturu a prokázat široký pedagogicko-psychologický, historický, právní i kulturní přehled. Výzkumná část byla také poměrně obtížně realizovatelná, neboť vietnamská komunita je značně uzavřená a získat respondenty se daří jen výjimečně.

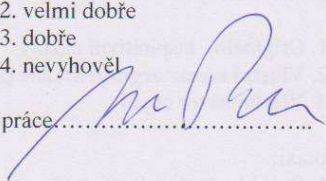
V rozpravě by se autorka mohla vyjádřit k následujícím otázkám:

- autorka naznačuje, že vietnamští respondenti deklarují ochotu se co nejvíce integrovat, navázat vztahy s majoritou, komunikovat co nejvíce s okolím. Co tomu ale obvykle brání, vycítila, zda naráží tato ochota integrovat se na nějaké typické bariéry ze strany majority?

Po formální stránce práce splňuje všechny požadavky a doporučuji ji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 4. 2014