

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Kochánková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Fyzické tresty v rodinné výchově

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

2. Gramatika
- c) nevyhovující
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto

Další hodnocení:

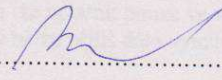
Autorka zvolila pro zpracování práce téma, které je v současné době předmětem celospolečenské diskuse: užívání trestů ve výchově. Zaměřila se na užívání tělesných trestů rodiči dětí v předškolním věku; jako cíl si stanovila jednak zjistit postoje rodičů k tělesným trestům a dále analyzovat formy trestů a frekvenci jejich užívání.

Práce je rozdělena standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených; celá práce se vyznačuje přehlednou a logicky uspořádanou strukturou. Sledovanou problematiku tělesných trestů autorka zařazuje do širšího kontextu výchovy a základní pojmy tématu definuje stručně a srozumitelně, v rozsahu dostatečném pro účely práce. Jakkoli je přínosné zařazení kapitoly o fyzických trestech z pohledu zákonů, sama kapitola se jeví jako neúplná a také chybí odkazy na zde uváděné výzkumy. V celé práci ale autorka pracuje s aktuální literaturou a na zdroje důsledně odkazuje.

V praktické části práce autorka přehledně prezentuje postup a výsledky šetření kvantitativního charakteru, které bylo realizováno v mateřských školách. Dotazníkové šetření, které autorka pečlivě připravila (a podobu dotazníku ověřila v předvýzkumu), vycházelo z dobře definovaných cílů a konkrétních výzkumných otázek a získaná data jsou přehledně prezentována pomocí vhodně zvolených grafů. Problematické validity takto koncipovaného šetření zejména ve vztahu k jeho „ožehavému“ tématu si je sama autorka vědoma; v diskusi by bylo vhodné porovnat výsledky šetření se závěry jiných výzkumů. V rámci obhajoby by se autorka mohla vyjádřit k možnostem zobecnění závěrů provedeného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24.1.2014