

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Eva Míčková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Co může nabídnou mateřská škola oproti rodině z pohledu rodičů?

- Volba tématu:
 1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
 1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
 1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- mám tyto

Další hodnocení:

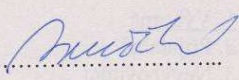
Autorka se ve své práci zpracovává téma, které se stalo aktuálním zřejmě až se změnou legislativy: zabývá se stále běžnější situací, kdy matky na mateřské dovolené umísťují starší dítě do mateřské školy. Ve své práci hledá odpověď na otázku, co vede rodiče k tomuto rozhodnutí, které je okolím někdy vnímáno jako kontroverzní. Cílem práce je především zjistit, čím se odlišuje předškolní vzdělávání od výchovy v rodině, resp. co očekávají rodiče od působení mateřské školy, jaké jsou jejich motivy pro umístění dítěte.

Celá práce, která je rozdělena do dvou částí, teoretické a výzkumné, se vyznačuje přehlednou a logicky uspořádanou strukturou. Sledovanou problematiku změn ve vztahu rodiny a předškolního vzdělávání autorka zařazuje do širšího kontextu společenského, kulturního a legislativního; z tohoto pohledu je zřejmě nejpřínosnější kapitola o proměnách v současném pojetí rodičovství. V celé práci autorka pracuje s aktuální literaturou a na zdroje důsledně odkazuje.

Praktickou část práce tvořilo šetření kvalitativního charakteru, jehož postup a výsledky autorka přehledně prezentuje. Šetření, v němž byly použity metody analýzy dokumentů a rozhovoru, vycházelo z dobře formulovaných výzkumných otázek a bylo pečlivě připraveno a realizováno. Pro analýzu dokumentů byl použit interní dotazník mateřské školy, pro rozhovor byly na základě předem stanovených kritérií vybrány matky ze stejné mateřské školy. Polostrukturované rozhovory byly zpracovány pomocí kvalitativní analýzy dat, přepis rozhovorů je součástí přílohy. Přinesly zajímavý a rozhodně méně stereotypní pohled na motivaci rodičů pro umístění dítěte do MŠ. Určitou slabinou by mohl být fakt, že se nejednalo o státní školu, ale vzhledem k charakteru šetření nebylo cílem závěry zobecňovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 14. 4. 2014