

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta
Pracoviště: katedra společenských věd
Datum odevzdání posudku: 22. 5. 2014

Jméno a příjmení studenta:
Barbora Žilová

Obor: AJ-SVu-SZu

Vedoucí bakalářské práce:
PhDr. Salim Murad, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Adopce afrických dětí na dálku v České republice

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně**
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně**
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Adopce dětí na dálku je fenoménem v současné České republice. Přesto, že se jedná o relativně známou metodu pomoci dětem v tíživé situaci v zemích sevřených chudobou a nerovným přístupem ke vzdělání je otázka, zda kromě jasných pozitivních aspektů nemůže mít i nějaké problematické, vedlejší, třeba i nezamýšlené efekty, či zda vůbec je účinným nástrojem pomoci, zejména pokud srovnáme vynaložené prostředky a uvažujeme, jak mohly být případně užity jinak, či zda by při nepoužití metody adopce na dálku byly tyto prostředky na humanitární pomoc vůbec k dispozici. Adopce na dálku je v České republice, zdá se celkem rozšířená, dokonce do té míry, že se stala i součástí populární kultury. Přesto jako předmět výzkumu ve společenských vědách je to fenomén značně přehlížený. Autorka práce se pokusila zmapovat situaci v ČR zejména vzhledem k pomoci dětem ve státech Keňa a v Guinea. Překážkou v napsání práce byl velmi omezený počet zdrojů napsaných jinými výzkumníky, nejen v ČR, ale dokonce i v anglickém jazyce celosvětově. Jako vedoucí práce jsem se u vědomí potřeby shromáždit data a nejlépe i teorie testující pomoc formou adopce na dálku sám zapojil do hledání materiálů, ale zjistil jsem, že autorčino úsilí, které přineslo jen omezený úspěch na tomto poli je skutečně založeno na malém množství publikovaných prací. Autorka práce se snažila zjistit nejen jaká pozitiva, ale též jaká možná negativa, jsou-li jaká, může adopce na dálku přinést. Nakonec se jí podařilo představit dobře napsanou kapitolu, kde z dostupných zdrojů zmíněné shrnuje. Tento autorčin přístup, který volá po objektivitě a nepředpojatosti při uvažování nad daným tématem bych rád vyzdvihl, byť je zřejmé, že jinak je autorka velmi entusiastická pokud jde o adopci na dálku a vůbec empatická k situaci dětí ve třetím světě. Tento přístup, pokud je kombinován i s kritickým uvažováním a otevřeností dalším argumentům, jak je naznačeno výše, lze akceptovat.

Za slabší momenty v práci lze považovat - Kapitulu 2. 1. HIV/AIDS a kapitolu 2.2 Malárie, které jsou příliš stručné a zřejmě nevyovídají příliš o komplexitě těchto chorob a jejich

důsledků pro africké společnosti jimi postižené. V práci by též mělo být více vysvětleno, proč autorka vybrala z humanitárních organizací působících v ČR ty, které představuje. Je dobré, že se autorka poté co provedla šetření pomocí rozhovorů snaží tyto rozhovory dále analyzovat a i poznatky z nich získané se snaží zařazovat do kontextu informací vyčtených u anglickojazyčných odborných studií. Samozřejmě rozhovorů, které autorka vedla, mohlo být více, nicméně i tak představují zajímavou výpověď o zkoumaném.

Cíle práce byly naplněny. Práce ve všech ohledech splňuje nároky kladené na bakalářské práce. Práci navrhuji klasifikovat – velmi dobře.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

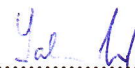
A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 22. 5. 2014

Salim Murad.....
Podpis recenzenta bakalářské práce