

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU

Diplomant: **Jana DIVIŠOVÁ**
Aprobace: **Sociální pedagogika**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Vedoucí diplomové práce:
PhDr. Marta Franclová, PhD.

Datum odevzdání posudku: 4.4.2014

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

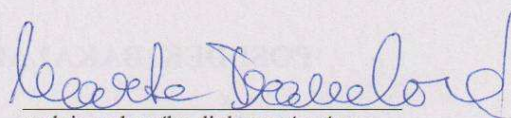
Autorka předkládá práci, ve které se zamýšlí nad rozdíly ve vnímání klimatu *zdravými* dětmi a *děťmi s handicapem*. Celá tato práce je prodechnuta hlubokým profesním a lidským zájmem.

V teoretické části se autorka věnuje problematice současného pojetí výchovy a vzdělávání, zmiňuje výchozí myšlenku čtyř pilířů – učit se poznávat, jednat, být spolu a být; problematice klimatu školní třídy, a problematice edukace handicapovaných dětí. Tím je adekvátně teoreticky zarámován kvalitativní výzkum, kterému je věnována druhá část práce.

Cíl výzkumu na str. 37 není formulován zcela zřetelně, ale v zásadě jde o šetření a následné porovnání třídního klimatu ve dvou třídách – třídě běžné a třídě speciální. Před tím, než autorka přistupuje k vlastnímu šetření, předkládá podrobný *popis* tříd v kontextu celé školy – ZŠ Veselí nad Lužnicí, respektive diakonie Rolnička. Podrobnější popis Rolničky je v důsledku větší znalosti prostředí ze strany autorky. Nicméně je třeba konstatovat, že nepoměr v hlobce popisu vypovídá o autorčině emočním zatížení, neobjektivnosti. Autorka mohla jít do větší hloubky i ve zjišťování a následném sdělování informací o základní škole. Výsledky vlastního šetření třídního klimatu pomocí metody MCI autorka pečlivě a přehledně prezentuje, popisuje analyzuje. Pro ilustraci předkládá autorka ještě dvě kazuistiky dětí – vždy jedno ze tříd. Tato část práce bohužel zůstává jakoby stranou předchozího šetření, autorce se nepodařilo propojit s hlavním výzkumným šetření.

Závěr: Autorka prokázala schopnost klást si výzkumné otázky, volit vhodné metody a jejich použitím hledat odpovědi. Dále autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a i orientaci v dané problematice, což dokládá výběrem použité literatury a vhodně volenými citacemi. V průběhu zpracování bakalářského úkolu byla samostatná a iniciativní.

Práci doporučuji k ústní obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 4.4.2014