

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka práce: Barbora Šlemendová

Oponent práce: Mgr. Lenka Mařhová

Název práce: Možnosti canisterapie v rozvoji chlapce s tuberózní sklerózou

Studijní obor: Sociální a charitativní práce

Studijní forma: neuvedeno

Ročník: 3.

Rok odevzdání: 2013

Téma bakalářské práce je užitečné a prospěšné. Bakalářská práce se skládá z teoretické a praktické části. Teoretická část je tvořena třemi kapitolami. V první kapitole autorka popisuje tuberózní sklerózu a s ní související omezení – ADHD, epilepsii a mentální retardaci. Druhá kapitola je věnována problematice ucelené rehabilitace se zaměřením na její jednotlivé složky - léčebnou, pedagogickou, pracovní a sociální. Ve třetí kapitole se autorka zabývá canisterapií u klienta s tuberózní sklerózou. Je objasněn pojem canisterapie, dále metody canisterapie (AAA, AAT, AAE, AACR). Autorka neopomíná ani legislativní rámec canisterapie. Kapitola 3.5 je věnována využití canisterapie v dětském věku a nastiňuje možnosti využití této metody v logopedii, u klientů s ADHD, s epilepsií a u klienta s mentálním postižením.

Ve čtvrté kapitole nacházím kazuistiku týkající se praktikování canisterapie u klienta s tuberózní sklerózou. Domnívám se, že by bylo lepší tuto část nazvat jako praktickou, zvláště uvést cíl a použité metody a techniky sběru dat, realizaci výzkumu. Tato kapitola je zpracována velmi pečlivě. Autorka se nejprve věnuje anamnéze klienta (osobní, rodinné), analýze širšího prostředí a popisuje aktuální situaci klienta. Poté následuje zdůvodnění volby canisterapie pro klienta a způsob praktikování canisterapie. Stěžejní část se týká konkrétního popisu praktikování canisterapie u tohoto klienta. Líbí se mi, že text autorka rozčlenila na jednotlivé období, ve kterém probíhalo pozorování klienta během praktikování canisterapie. Kazuistika je zpracována přehlednou a čtivou formou, po obsahové a odborné stránce je v pořádku.

Teoretická část je podle mého názoru zdařilá. Autorka řádně odkazuje na použitou literaturu. Na bakalářské práci oceňuji především část praktickou, ve které je přehledně popsán proces praktikování canisterapie, kterého se autorka aktivně tři roky zúčastnila. Na s. 28-34 autorka popisuje konkrétně aplikování canisterapie včetně stanových cílů, zvolených metod a technik, aplikování canisterapie včetně jejího přínosu. Líbí se mi shrnutí výsledků, které je přehledné.

Na bakalářské práci oceňuji praktickou část a dlouhodobý výzkumu, do kterého byla autorka zapojena.

Po obsahové, formální, stylistické i gramatické stránce hodnotím práci výborně. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

Otázka k ústní obhajobě:

1. V čem spatřujete přínos canisterapie u klienta s tuberózní sklerózou?

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2013


Mgr. Lenka Mařhová