

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Helena Štoncnerová
Studijní obor: Učitelství pro MŠ
Vedoucí bakalářské práce: doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
Katedra: biologie
Název bakalářské práce: Dentální hygiena u předškolních dětí v mateřských školách v okrese Jindřichův Hradec

- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:**
1. Stylistika
 - a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám připomínku:

V seznamu literatury je uvedeno Kilian, Jan et al., Jůva, Vladimír et al.- měli by být vypsáni všichni spoluautoři.

Na str 14 je uvedeno Džízhal, v seznamu literatury Dřížhal, na str. 24 Beluš, v Seznamu literatury Běluš.

Str. 15, 26 a 61: jako autor uveden Stoma Team, ale jedná se o název časopisu.

Na str. 33 chybí tabulka č. 3, na níž je v textu odkazováno.

Další hodnocení:

Cílem bakalářské práce Heleny Štoncnerové bylo na základě dotazníkového šetření zjistit, zda a jakým způsobem se v mateřských školách na Jindřichohradecku provádí dentální hygiena a navrhnout edukační program o zubní hygieně pro heterogenní třídy MŠ. Součástí bakalářské práce bylo vytvoření souboru metodických poznámek pro učitele mateřských škol a doporučení vhodného postupu a prostředků k podpoření správných návyků při udržování zubní hygieny u dětí předškolního věku. Všechny uvedené cíle autorka beze zbytku naplnila. Edukační program Zdravé zoubky, jehož část Helena Štoncnerová zrealizovala v praxi, lze v mateřských školách velmi dobře uplatnit a podpořit tak možnost širšího zavedení praktické péče o zuby u dětí v předškolních zařízeních.

Velmi kladně hodnotím samostatný přístup autorky při zadávání dotazníku a jeho vyhodnocení a následné tvorby výukového programu. Autorka rovněž prokázala schopnost práce s literaturou a napsala jasnou a přehlednou literární rešerši, která se vztahuje k zadané problematice. Práce je zpracována velmi dobře i po grafické a formální stránce, s minimem překlepů či gramatických chyb (např. plyšák). Vyskytují se občasné nedostatky v citaci použité literatury (viz výše uvedené připomínky).

Dotazy k diskuzi:

Proč polykání zubní pasty může vést ke vzniku skvrnitě skloviny, jak uvádíte na str. 19?

Jak mohou zubní sklovině škodit limonády a nápoje typu kofola, sprite, pepsi- cola, coca-cola aj.?

V edukačním programu se pracuje s plyšovou figurkou Žofky s umělými zuby, kterou měla autorka vypůjčenou ze zubní ordinace. Jak byste tuto pomůcku nahradila v mateřských školách ?

Jaký je význam přílohy č.3 ? V práci nebyl uveden žádný odkaz.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Kalouš*.....

Datum: *8. 4. 2014*

*nehodící se škrtněte