

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 18. 8. 2014

Autor(ka): Hana Krejčová

Obor: PEVk

Vedoucí bakalářské práce:

RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Život u vody a ve vodě, pět environmentálních programů pro mateřské školy

Práce obsahuje 63 stran textu, 11 stran příloh a cituje 22 literárních pramenů.

ZAMĚŘENÍ PRÁCE

Předložená bakalářská práce je:

- (X) didakticky orientovaná
- (X) má charakter projektu

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

Úvod práce

- (X) zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce

Literární přehled

- (X) jasný a přehledný, vztahuje se k zadané problematice a obsahuje dostatečné množství informací, které shrnuje na přiměřené úrovni poznání v dané oblasti

Informační zdroje

- (X) literatura je citována s občasnými chybami či nejednotným způsobem

Použitá literatura

- (X) citace uvedené textu odpovídají seznamu literatury

Metodika práce

- (X) jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány; vybraná metodika a postupy mohou splnit vytčené cíle

VÝSLEDKY PRÁCE

Prezentace výsledků

- (X) vhodně prezentované výsledky, odpovídají použité metodice

Vyhodnocení výsledků

- (X) nesprávné, neúplné, k vyhodnocení nebyly použity vhodné metody a postupy

Výsledky práce, která má charakter projektu, jsou:

- (X) jasné a přehledné, projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse

(X) diskuse je dostatečná, autor(ka) dokázal(a) zhodnotit výsledky své práce, diskutuje podmínky práce a jejich vliv na výsledky; v případě práce metodické povahy navrhuje modifikaci metod, postupů, organizaci další práce

Projekt

(X) byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou zhodnoceny částečně

Závěr práce

(X) práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky; závěr odpovídá cílům práce a stanoveným hypotézám

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Struktura práce

(X) formální členění práce vykazuje odchylky od standardní struktury kvalifikační práce, avšak obsah kapitol a jejich rozsah je odpovídající

Grafické zpracování

(X) má potřebnou úroveň; tabulky, grafy, ilustrace jsou přehledné a obsahují dostatečné množství informací

Jazykové a stylistické zpracování

(X) pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, bez chyb a překlepů

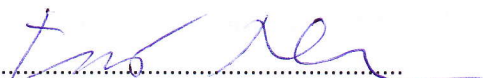
OTÁZKY, PŘIPOMÍNKY, ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Předložená bakalářská práce vznikla díky značnému osobnímu zaujetí a péči její autorky. Informace, které získala díky kvalitně zpracovanému literárnímu přehledu, se povedlo na vysoké úrovni transformovat do pěti výukových programů pro mateřské školy. Autorce se povedl velice nesnadný úkol zjednodušit odborné a aktuální informace tak, aby byly srozumitelné i dětem v mateřských školách. S tím souvisí i osobitý styl psaní, kdy je občas užíváno zdrobnělin a neodborných výrazů. Chápu však, že při výkladu v mateřské škole je zcela nutné mluvit jinak než na vyšších stupních škol a užívání těchto výrazů je při popisu programů přípustné. Vhodné by bylo doplnit vypracované programy seznamem pomůcek, používaných při jejich realizaci. Největší nedostatek práce vidím v nedostatečném shrnutí zkušeností z praktické realizace programů – který z programů děti nejvíce zaujal, co je nudilo, co je bavilo atd. Tyto informace jsou v práci uvedeny pouze útržkovitě a nesystematicky. K tomu se vztahuje moje otázka – jaký z realizovaných programů má u dětí největší úspěch a jaké jsou pro to podle vás důvody?

Vzhledem ke kvalitě zbytku práce však tento nedostatek považuji za minoritní, práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat výborně.

Předložená bakalářská práce splňuje - ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji - ~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně


Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2014

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------